

ЖОО компонентінің оқу пәндерінің тізімі

6B01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B014 - Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B007 - Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B01405 - Бейнелеу өнері, көркем еңбек және графика
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

бакалавр
(дайындық деңгейі)

Оқуға түскен жылы 2024 жыл

Әзірленді

БББ академиялық комитеті
АК жетекшісі Абдикаримов М.Т
БББ менеджері Нысанғалиева Б.Т.

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында
гуманитарлық-экономикалық факультеттің 2024 жылғы 11 қаңтардағы №3 хаттамасы
жоғары білім беру мектебінің академиялық сапа жөніндегі комиссиясының отырысында
Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
Хаттама № 1 "06"06.2024 ж

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы "19" қаңтардағы № 6/1 хаттама.

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы 28 маусыдағы № 11 хаттама

Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| Пән циклі | Жалпы білім беру пәндер |
| Курс | 1 |
| Академиялық кредит саны | 5 |
| Білімді бақылау нысаны | Емтихан |

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Интеграцияланған пән құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экономика, кәсіпкерлік және көшбасшылық, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері саласындағы негізгі мәселелер мен қағидаттарды қамтиды. Нормативтік құқықтық актілерді пайдалану ерекшеліктері, Қоғамның іскерлік, этикалық, қоғамдық, экономикалық, кәсіпкерлік және экологиялық нормаларын пайдалана білу. Экологиялық-құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік қатынастардың, көшбасшылық қасиеттердің және сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес қағидаттарының ерекшелігі.

Пәнді оқыту мақсаты

Антропогендік әсер ету және төтенше жағдайлар жағдайында тірі организмдердің, тұтастай биосфераның жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтарын және олардың тұрақты даму тетіктерін зерделеуден тұрады; сыбайлас жемқорлық ұғымын, оған қарсы күрестің заңдылығын, мемлекеттік қылмыстық-атқару саясатының мазмұнын түсінуден; білім алушыларда Экономикалық теория негіздері бойынша базалық іргелі тұрақты білімді қалыптастырудан, экономикалық ойлау іскерлігі мен дағдыларын сіңіруден; студенттерді кәсіпкерлік теориясы мен практикасымен, өз ісін құру негіздерімен таныстырудан; көшбасшылық қасиеттерді дамыту және жетілдіру.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) Тіршілік әрекетінің маңызды басымдықтары ретінде табиғи ортаның қауіпсіздігі мен сақталу мәселелерін талдайды;
- 2) Табиғат пайдалану және орнықты даму негіздерін білетіндігін көрсетеді, техногендік жүйелердің қоршаған ортаға әсерін бағалайды;
- 3) Қазақстан Республикасының негізгі нормативтік-құқықтық актілерін білуін, оларды түсінуін және қолданылуын көрсетеді;
- 4) Экономикалық процестердің даму заңдылықтары туралы білімдерін көрсетеді, өз ұстанымын нақты тұжырымдайды, оны қорғаудағы дәлелдерді табады және нақты баяндайды;
- 5) Кәсіпкерлік қызмет түрлері мен кәсіпкерлік ортаны сипаттай алады, бизнес-жоспар құра алады, кәсіпкерлік құрылымды құрады және оның қызметін ұйымдастыра алады;
- 6) Үлкен және кіші әлеуметтік топтарды басқарудағы көшбасшылық рөлі туралы іргелі ережелерді біледі.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Бейнелеу өнері еңбек мамандығына кіріспе

| | |
|-------------------------|----------------|
| Пән циклі | Базалық пәндер |
| Курс | 1 |
| Академиялық кредит саны | 3 |
| Білімді бақылау нысаны | Емтихан |

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

"Бейнелеу өнері және еңбек мамандығына кіріспе" пәні бейнелеу өнері мен көркем еңбек пәндерінің ерекшеліктерін ашады. Пән Педагогика мен психологияның негізгі теориялық пәндерімен байланысты. Мұғалімнің қызметін ашатын әдістер мен тәсілдерді зерттейді. Педагогикалық қызметтің мазмұны мен оған қойылатын талаптар, оқыту процесін дайындау және жүргізу. Оқытылатын пәндер бойынша сабақтан тыс іс-шаралар мен үйірмелер ұйымдастыру.

Пәнді оқыту мақсаты

Болашақ педагогикалық қызметке, болашақ мамандықтың теориялық және практикалық негіздерін игеруге кәсіби-педагогикалық бағытты қалыптастыру, оның жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсіну.

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Бейнелеу өнері, Көркем еңбек және графика сабақтарын ұйымдастыру және өткізу әдістемесін меңгеру, оқытудың инновациялық технологияларының негізгі ұғымдары мен терминдерін қолдану, сабақта оқушылардың оқу жетістіктерін диагностикалауды жүзеге асыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

ОН6 Бейнелеу өнері, Көркем еңбек және графика сабақтарын ұйымдастыру және өткізу әдістемесін меңгеру, оқытудың инновациялық технологияларының негізгі ұғымдары мен терминдерін қолдану, сабақта оқушылардың оқу жетістіктерін диагностикалауды жүзеге асыру

1. Арнайы саладағы біліммен интеграцияда дидактикалық білімді қолдана отырып, оқу сабақтарын өткізу.
2. Оқытудың жаңа технологиялары мен белсенді әдістерін қолдану
3. Бейнелеу өнері мен еңбекте оқыту принциптерін меңгеру.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Бейнелеу өнері мен еңбекті оқыту әдістемесі

Жас ерекшелік психологиясы және физиология

| | |
|-------------------------|----------------|
| Пән циклі | Базалық пәндер |
| Курс | 1 |
| Академиялық кредит саны | 5 |

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс адамның анатомиясы мен физиологиясы, жас ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыруға мүмкіндік береді, жоғары жүйке қызметінің заңдылықтары және адамның жүйке жүйесінің функционалдық ерекшеліктері қарастырылады. Оқушылардың онтогенездегі психикалық және физиологиялық дамуы, жас ерекшеліктері мен дамуының негізгі заңдылықтары, психофизиологиялық нормаларды есепке алу негізінде баланың дамып келе жатқан тұлғасының маңызды психикалық ерекшеліктері туралы жүйелі түсінігін қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Оқушылардың онтогенездегі дұрыс, ғылыми білімді, адамның ақыл-ой және физиологиялық дамуын мәдени даму аспектісіндегі психология мен физиологиялық дамудың маңызды мәселелері бойынша әр түрлі көзқарастар туралы түсініктерін қалыптастыру. Студенттерді олардың кәсіби психологиялық - педагогикалық және физиологиялық дайындығын нығайтуға, психологиялық-физиологиялық білім бөлімін тереңдетуге ықпал ететін теориялық және практикалық біліммен қаруландыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериялды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. адамның ақыл-ой және физиологиялық дамуын мәдени даму аспектісіндегі психологиямен физиологиялық дамудың маңызды мәселелері бойынша әртүрлі көзқарастар туралы түсініктерін қалыптастыру.
2. білім алушылардың кәсіби психологиялық - педагогикалық және физиологиялық дайындығын нығайтады.
3. психологиялық-физиологиялық білімбөлімінтереңдетуге ықпал ететін теориялық және практикалық біліммен қаруландыру.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Педагогика

| | |
|-------------------------|----------------|
| Пән циклі | Базалық пәндер |
| Курс | 1 |
| Академиялық кредит саны | 5 |
| Білімді бақылау нысаны | Емтихан |

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәннің мазмұны білім алушыларда педагогикалық ғылымның теориялық – әдіснамалық негіздері және кәсіби – педагогикалық іс-әрекеттің мәні туралы тұтас көзқарасты қалыптастыруға бағытталған. Курсты оқу білім беру ортасында тұтас педагогикалық процесті ұйымдастырудың мазмұны, принциптері, формалары мен әдістері туралы қажетті білімді қалыптастыруға мүмкіндік береді. Курсты оқу білім алушыларда оқу мен оқытудағы заманауи тәсілдерді сәтті жүзеге асыру үшін қажетті құзыреттерді қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Педагогика оқу пәні ретінде студенттерде педагогика объектісі мен пәні, оның функциялары, категориялық аппарат, ғылым әдіснамасы туралы білімді қалыптастыруды мақсат етеді. Курсты оқу білім алушылардың білім беру мекемесі жағдайында педагогикалық процесті жобалау мен бағалауда қажетті құзыреттілігін қалыптастыруды көздейді. Пән тақырыптарының мазмұны оқыту мен тәрбиелеудің формаларын, құралдарын, әдістерін таңдауда және сәтті қолдануда білім мен дағдыларды алуға мүмкіндік береді.

Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериялды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериялды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

- 1) Пән теориясы бойынша негізгі ұғымдарды біледі
- 2) Педагогикалық дайындық жүйесінде білімді меңгерген және тұтас педагогикалық үдерісті ескере отырып шешім қабылдайды
- 3) Педагог мамандығының негізгі дағдыларын қолданады

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Инклюзивті білім беру

| | |
|-------------------------|----------------|
| Пән циклі | Базалық пәндер |
| Курс | 2 |
| Академиялық кредит саны | 3 |
| Білімді бақылау нысаны | Емтихан |

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс барысында студенттер инклюзивті білім берудің принциптері мен әдістемелік негіздері туралы білімдерін қалыптастырады. Ерекше қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауға, инклюзивті білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз етуде туындайтын кедергілерді болдырмауға, сондай-ақ инклюзивті білім беру саласындағы ұйымдастырушылық және басқару құзыреттерін қатысты заманауи талаптардың жаңа үлгілері туралы идеялар қалыптасады. Білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау үлгілері туралы білімді меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

Бұл пәннің мақсаты студенттерді білім берудегі инклюзивті процестерді ұйымдастыру мен басқарудың негізгі ережелерімен таныстыру; инклюзивті білім беру жағдайында кәсіби қызметке дайын, балалар мен олардың отбасыларына әлеуметтік психологиялық-педагогикалық қолдау көрсете алатын, олардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық студенттер үшін білім беру бағытын құрудың инновациялық технологияларын меңгерген динамикалық, тиімді, өзін-өзі жетілдіретін маман қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. мүмкіндігі шектеулі балалардың интеграциясы туралы ғылыми-практикалық идеялар қалыптасуда.
2. инклюзивті практика жағдайында білім беру ұйымдарының әдістемелік, басқарушылық жұмысымен танысады.
3. инклюзивтік білім беру ұйымдарында білім беру үдерісінде мүмкіндіктері шектеулі балалардың білім беру ерекшеліктерін түсінеді.

Пререквизиттер

Жас ерекшелік психологиясы және физиология

Постреквизиттер

Бейнелеу өнері мен еңбекті оқыту әдістемесі Өндірістік (педагогикалық) практика

Абай әлемі

| | |
|-------------------------|----------------|
| Пән циклі | Базалық пәндер |
| Курс | 2 |
| Академиялық кредит саны | 3 |
| Білімді бақылау нысаны | Емтихан |

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тарихи фактілерді, Абай Құнанбайұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы шығармаларының идеялық-эстетикалық құндылықтарды қалыптастыратын философиялық-көркемдік негіздерін игерте отыра, студенттің өз пікірін айта білу, практикалық дағдыларды және адамгершілік, адалдық, көркем мінез сияқты адами қасиеттерді қабылдауды меңгертеді. Қазақ әдебиеті қаламгерлерінің данышпандық қырлары мен М.Әуезовтің Абай мұрасын зерттеу, насихаттаудағы рөлін, шығармаларының тарих, әдебиет, ғылым үшін маңызын айқындайды.

Пәнді оқыту мақсаты

Философиялық және дүниетанымдық болмыстың мағынасын қалыптастыру, Абай Құнанбайұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы, Мұхтар Әуезов шығармаларында көтерілген мәселелерді түсіну және алған білімді күнделікті өмір тәжірибесінде қолдану.

Оқыту нәтижелері

ON 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

ON 1 қоғамның қазіргі даму тенденцияларын ескере отырып, әлеуметтік - мәдени, экономикалық - құқықтық, экологиялық білімді, коммуникативті дағдыларды көрсету, ақпараттық технологияларды қолдану.

- 1) Абай Құнанбаев, Шәкәрім Құдайбердиев, Мұхтар Әуезовтің шығармашылық мұрасына қатысты тарихи фактілерді, шығармалардың философиялық-көркемдік негіздерін талдайды
- 2) Абайдың философиялық-көркем шығармаларының гуманистік идеяларын практикада қолданады
- 3) Абай еңбектерінің әдебиет және ғылым тарихындағы орны мен маңызын бағалайды

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Жаңартылған білім беру бағдарламасының және критериалды бағалау технологиясы

| | |
|-------------------------|----------------|
| Пән циклі | Базалық пәндер |
| Курс | 2 |
| Академиялық кредит саны | 5 |
| Білімді бақылау нысаны | Емтихан |

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән оқу пәні бойынша аралық және қорытынды аттестаттау кезеңінде оқушылардың нәтижелерін бағалау критерийлерін зерделейді. Оқушыларды критериалды бағалау технологиясын, білім беру пәнінің бағыттары мен мақсаттарына сәйкес келетін критерийлер бойынша білім беру жүйесінің бағалауын зерделейді. Жаңартылған білім беру мазмұнының тұжырымдамасын білу. Жаңартылған білім беру мазмұнының үлгілік оқу жоспарларын әзірлеу. Кері байланыс. Қалыптастырушы және жиынтық бағалау. Қысқа мерзімді сабақ жоспарларын құру. Критериалды бағалау технологиясын қолдану.

Пәнді оқыту мақсаты

- білім беру нәтижелерін критериалды бағалау технологиясы мен технологиясы туралы білімді меңгеру;
- білім беру нәтижелерін критериалды бағалаудың практикалық дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Инновациялық технологиялардың негізгі ұғымдары мен терминдерін қолдану. жүзеге асырады
2. Сабақта оқушылардың оқу жетістіктерін диагностикалауды жүзеге асыру.
3. Жаңартылған білім мен критериалды бағалаудың білімі мен мазмұнын меңгеру

Пререквизиттер

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) практика

Визуалды өнер тарихы мен теориясы

| | |
|-------------------------|----------------|
| Пән циклі | Базалық пәндер |
| Курс | 2 |
| Академиялық кредит саны | 5 |
| Білімді бақылау нысаны | Емтихан |

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пәннің негізгі мақсат міндеті- бейнелеу өнерінің даму тарихының жүйелі көрінісін қалыптастыру. Бейнелеу өнерінің теориясы мен қызметін білу. Курстың көптеген тақырыптарында визуалды өнердің түрлері, жанрлары мен формалары қарастырылады. Эстетика, халықтық мәдениет, қолөнер технологиясы және әлемдік өнер туындыларының тарихы саласындағы студенттердің дүниетанымдық деңгейін кеңейтуге бағытталған өнер туындыларына ресми және мазмұнды талдау жасау.

Пәнді оқыту мақсаты

Бейнелеу өнері бойынша жоғары білікті мұғалімдерді даярлау; бейнелеу өнерінің болашақ шығармашылық қызметкерлеріне ежелгі, классикалық және қазіргі заманғы өнердің теориялық негіздері туралы білім беру, сонымен қатар суретшілер үшін де шығармашылық жұмыстарды тиімді ұйымдастыруға қажетті дағдылармен қамтамасыз ету; оқытушылар және кәсіби өнер тарихы қызметі.

Оқыту нәтижелері

ОН 5 Түстермен және түрлі- түсті композициялармен жұмыс істеу тәсілдерін, сурет пен кескіндеменің экспрессивті құралдарының негіздерін білу. Әр түрлі дәуірлердің өнеріндегі стиль ерекшеліктерін анықтай білу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Бейнелеу өнерінің даму кезеңдерін білу.
2. Бейнелеу өнерінің даму тарихының жүйелі көрінісін қалыптастыру.
3. Өнер туындыларына ресми және мазмұнды талдау жасау.

Пререквизиттер

Бейнелеу өнері еңбек мамандығына кіріспе

Постреквизиттер

Кескіндеме 1

Түстану және композиция

| | |
|-------------------------|----------------|
| Пән циклі | Базалық пәндер |
| Курс | 2 |
| Академиялық кредит саны | 5 |
| Білімді бақылау нысаны | Емтихан |

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән түстану ғылымының негізгі заңдарын ғылым ғылымы тұрғысынан қарастырады және оларды арнайы тапсырмаларды орындауда және шығармашылық кезінде қолдануда. Акварель және гуашь кескіндемесі арқылы көркем бейнені құрудың негізгі заңдылығын үйрену. Кескіндеме және түс ғылымы арқылы шынайы бейнені құрудың негізгі заңдарын білу. Кескіндемедегі композициялық және шығармашылық жұмыс туралы идеяны қалыптастыру.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттер түстерді қабылдау дағдылары мен дағдыларына ие және түс көру құрамы; оқушылардың көркемдік талғамын, шығармашылық ойлауы мен қиялын дамыту.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Бейнелеу әрекетінің негіздерін меңгеру, қосымша бейнелеу материалдарымен жұмыс істеу дағдыларын қолдану. Нақты көркемдік-білім беру және мәдени-ағартушылық міндеттерді шешу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Студент кескіндеме, композиция, түстерді зерттеу және сәндік-қолданбалы өнердегі шығармашылық мәселелерді шешу саласындағы білім мен дағдыларды алады.

Пререквизиттер

Бейнелеу сауаттылығы 1

Постреквизиттер

Сурет 1 Кескіндеме 1

Бейнелеу өнері мен еңбекті оқыту әдістемесі

| | |
|-------------------------|-------------------|
| Пән циклі | Бейіндеуші пәндер |
| Курс | 3 |
| Академиялық кредит саны | 5 |
| Білімді бақылау нысаны | Емтихан |

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән жалпы білім беру мекемелерінде бейнелеу өнері мен еңбекті оқыту әдістемесін зерттейді. Пәннің теориялық негіздерін білу. Сурет, кескіндеме, тақырыптық композиция және сәндік жұмыстың экспрессивті құралдарының дағдылары мен әдістерін қалыптастыру. Мектеп оқушыларына көркем эстетикалық тәрбие беруді кәсіби түрде жүзеге асыра алатын бастауыш және орта білім беретін сауатты мамандарды даярлау. Пән бойынша әдістемелік дайындықты кәсіби қызметте қолдану.

Пәнді оқыту мақсаты

“Көркем еңбек” пәнін жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес, ұлттық басымдықтарын ескере отырып оқушыларды еңбекке баулу жолдарын дұрыс басқарып, педагогикалық үдерісті еңбек тәрбиесінің принциптеріне сәйкес жоспарлап,

ұйымдастыра біледі.

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Бейнелеу өнері, Көркем еңбек және графика сабақтарын ұйымдастыру және өткізу әдістемесін меңгеру, оқытудың инновациялық технологияларының негізгі ұғымдары мен терминдерін қолдану, сабақта оқушылардың оқу жетістіктерін диагностикалауды жүзеге асыру.

ОН 9 Оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін заманауи әдістер мен технологияларды, оның ішінде ақпараттық технологияларды қолдану. Зерттеудің эксперименттік әдістерін білу. Бейнелеу өнері сабақтарында шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Оқу сабақтарын өткізеді, оқу-тәрбие жұмысы қызметінің түрлерін, нысандары мен әдістерін таңдайды.
2. Бейнелеу өнерін оқытуда жұмыстың техникалық тәсілдерін меңгеру.
3. Пән бойынша әдістемелік дайындықты және педагогикалық іс-әрекетте қолдануды көрсету

Пререквизиттер

Педагогика

Постреквизиттер

Өнер саласындағы ғылыми зерттеу әдістері

Графиканы оқыту әдістемесі

| | |
|-------------------------|-------------------|
| Пән циклі | Бейіндеуші пәндер |
| Курс | 3 |
| Академиялық кредит саны | 5 |
| Білімді бақылау нысаны | Емтихан |

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән графикалық құралдарды, практикада графикалық іс-әрекеттің әртүрлі әдістері мен тиімді тәсілдерін орындау дағдыларын зерттейді. Мектепте графика және дизайн пәнін оқытудың заманауи талаптарын қолдану. Сурет салуды оқытудың тарихи шолуы саласындағы білім, оқытудың принциптері мен әдістері, графика бойынша оқу жұмысын ұйымдастыру. Графиканы оқыту болашақ мұғалімге осы пән бойынша білімнің тұтас жүйесін қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Пәнді оқыту мақсаты

Мектепте графиканы оқыту әдістемесі бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Бейнелеу өнері, Көркем еңбек және графика сабақтарын ұйымдастыру және өткізу әдістемесін меңгеру, оқытудың инновациялық технологияларының негізгі ұғымдары мен терминдерін қолдану, сабақта оқушылардың оқу жетістіктерін диагностикалауды жүзеге асыру.

ОН 9 Оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін заманауи әдістер мен технологияларды, оның ішінде ақпараттық технологияларды қолдану. Зерттеудің эксперименттік әдістерін білу. Бейнелеу өнері сабақтарында шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Мектепте графика және жобалау пәнін оқытудың заманауи талаптарын меңгеру.
2. Оқытудың принциптері мен әдістерін білу және сызбаны оқытуда оқу жұмысын ұйымдастыру.
3. Пән бойынша әдістемелік дайындықты және педагогикалық іс-әрекетте қолдануды көрсету.

Пререквизиттер

Сызу

Постреквизиттер

Бейнелеу өнеріндегі заманауи материалдар мен техника

Пластикалық анатомия және мүсін

| | |
|-------------------------|-------------------|
| Пән циклі | Бейіндеуші пәндер |
| Курс | 3 |
| Академиялық кредит саны | 5 |
| Білімді бақылау нысаны | Емтихан |

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән пластикалық формаларды құру дағдыларын, табиғаттан және қабылдау арқылы жұмыс жасауды үйренеді. Қалыптастыру заңдарын білу. Пластикалық формаларды жасау кезінде техникалар мен материалдарды қолдану. Адамның құрылымы мен анатомиясын, масса мен форманың пропорционалды қатынасын (қаңқа, бұлшықет жүйесі) зерттеу. Шағын формадағы мүсіндерді орындау. Арнайы материалдар мен құралдардың көмегімен мүсіндеу әдісімен мүсіндік бұйымдарды жасау технологиясы мен техникасын зерделеу.

Пәнді оқыту мақсаты

Адамның пластикалық құрылымы, модельдеу техникасы және мүсіндік материалдар технологиясы мәселелерін меңгеру. Шағын мүсіндер

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Бейнелеу әрекетінің негіздерін меңгеру, қосымша бейнелеу материалдарымен жұмыс істеу дағдыларын қолдану. Нақты көркемдік-білім беру және мәдени-ағартушылық міндеттерді шешу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Пластикалық пішіндерді жасау техникасы мен материалдарын қолдану.
2. Мүсіндік формаларды құрастыру және мүсіндеу кезінде көркемдік-техникалық тәсілдерді қолдану.
3. Масса мен форманың арақатынасына пропорционалды адам құрылымы мен анатомиясын білу.

Пререквизиттер

Сурет 1

Постреквизиттер

Ландшафты дизайн

Технология 1

| | |
|-------------------------|-------------------|
| Пән циклі | Бейіндеуші пәндер |
| Курс | 3 |
| Академиялық кредит саны | 5 |
| Білімді бақылау нысаны | Емтихан |

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән бейнелеу өнері мен технологияның тақырыптарын оқыту нәтижесінде білім алушы әртүрлі біліктер мен дағдыларды игереді. Сонымен қатар бағдарлама мазмұны заманауи технологияның түрлері мен ерекшеліктеріне қарай жасалынған. Қыз балаларды сәндік қолданбалы өнерінің негіздері арқылы үй мәдениетінің элементтерімен таныстыруға да ерекше мән берілген. Ұл балаларды ұлттық тәрбиенің үйлесімділігі мен қолөнерді білуге дәріптеу.

Пәнді оқыту мақсаты

Болашақ мұғалімдердің тұтас педагогикалық үдеріс технологиясының негіздерін меңгеруі; - бастауыш мектепте іске асырылатын қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар туралы түсініктерді қалыптастыру; олардың таңдауына саналы көзқарасты дамыту; - студенттерді теориялық және практикалық негіздермен таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ON 6 Бейнелеу өнері, Көркем еңбек және графика сабақтарын ұйымдастыру және өткізу әдістемесін меңгеру, оқытудың инновациялық технологияларының негізгі ұғымдары мен терминдерін қолдану, сабақта оқушылардың оқу жетістіктерін диагностикалауды жүзеге асыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Мектепте технологияны оқытудың негізгі ұғымдары мен терминдерін қолдану.
2. Сабақта оқушылардың оқу жетістіктерін диагностикалауды жүзеге асыру.
3. Бағдарламаның білімі мен мазмұнын және заманауи технологиялардың ерекшеліктерін меңгеру.

Пререквизиттер

Бейнелеу өнері мен еңбекті оқыту әдістемесі

Постреквизиттер

Технология 2

Тамақтану және үй мәдениеті

| | |
|-------------------------|-------------------|
| Пән циклі | Бейіндеуші пәндер |
| Курс | 4 |
| Академиялық кредит саны | 3 |
| Білімді бақылау нысаны | Емтихан |

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән үй тұрмысын жөндеуді (электр және тұрмыстық аспаптар) зерделейді. Үйдің экологиясы мен микроклиматының тәртібі мен мазмұны. Шығармашылық дизайн идеяларын зерттеу, интерьердегі жарықтандыру. Дұрыс тамақтану негіздерін білу, мәзірдің әртүрлілігі мен құрамы. Ас үй жабдықтарын, ыдыс-аяқтарды, тамақ дайындауға арналған құралдар мен құрылғыларды және тамақ дайындауға арналған құралдардың мүмкіндіктерін зерттеу. Бутербродтар мен сусындарды дайындау технологиясы, көкөністер мен жемістерден салаттар дайындау технологиясы.

Пәнді оқыту мақсаты

үйлесімді атмосфераны құру үшін пәтердің кеңістігін безендіру кезінде түстерді қолдану дағдыларын қалыптастыру, дұрыс тамақтану негіздерін білу

Оқыту нәтижелері

ON 8 Педагогикалық іс-әрекетте әртүрлі материалдар мен тігін бұйымдарын көркемдік өңдеу технологиясы туралы білімді қолдану. Дәстүрлі материалдарды көркем өңдеуге арналған құралдар мен материалдарды қолданыңыз. Оқушылардың тамақтану мәдениетін және қоғамдағы мінез-құлық эстетикасын қалыптастыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Оқушылардың тамақтану мәдениетін және қоғамдағы мінез-құлық эстетикасын қалыптастыру.
2. Шығармашылық дизайн идеяларын, интерьердегі жарықтандыруды және жөндеу үшін материалды таңдау туралы білім.
3. Дұрыс тамақтану негіздерін және әртүрлі мәзірлерді құруды білу.

Пререквизиттер

Технология 1

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Ландшафты дизайн

| | |
|-------------------------|-------------------|
| Пән циклі | Бейіндеуші пәндер |
| Курс | 4 |
| Академиялық кредит саны | 3 |
| Білімді бақылау нысаны | Емтихан |

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Ландшафт дизайнындағы эстетикалық факторларды ескеру. Ландшафт құрамының табиғи компоненттерін қолдану. Ландшафт құрамының жасанды компоненттерін салыстыру. Мақсаттары, міндеттері, жобалау кезеңдері. Тұрғын үй, қоғамдық және өндірістік ғимараттар мен кешендердегі табиғи компоненттер аумақты жобалау алдындағы бағалауды зерттеу. Эскиздерді, жобалық құжаттаманы жасау. Дизайнындағы эстетикалық факторларды ескеру. Елді мекендерді ландшафтық жоспарлау ұйымы. Ландшафтық дизайн объектісі.

Пәнді оқыту мақсаты

Ландшафт композицияларын интерьерде және ашық ортада қолданудың нұсқалары мен міндеттері

Оқыту нәтижелері

ОН 8 Педагогикалық іс-әрекетте әртүрлі материалдар мен тігін бұйымдарын көркемдік өңдеу технологиясы туралы білімді қолдану. Дәстүрлі материалдарды көркем өңдеуге арналған құралдар мен материалдарды қолданыңыз. Оқушылардың тамақтану мәдениетін және қоғамдағы мінез-құлық эстетикасын қалыптастыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Ландшафтық дизайн компоненттерінің игерілген дағдылары мен әзірлемелерін талдау.
2. Сызықтық және жарық-ауа перспективасының заңдылықтарын білу. Тұтас заттарды қабылдау және дизайндағы түс қатынасын табу.
3. Ландшафтық дизайндағы тұстану мен композицияның стильдік ерекшеліктерін анықтай білу.

Пререквизиттер

Пластикалық анатомия және мүсін

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Өнер саласындағы ғылыми зерттеу әдістері

| | |
|-------------------------|-------------------|
| Пән циклі | Бейіндеуші пәндер |
| Курс | 4 |
| Академиялық кредит саны | 3 |
| Білімді бақылау нысаны | Емтихан |

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән бейнелеу өнері саласындағы дербес ғылыми - зерттеу қызметіне дайындықты қалыптастырады, кәсіптік білім беру жүйесіндегі зерттеу қызметінің нысандары мен әдістерін зерттейді. Қазіргі заманғы өнертанудың ғылыми-зерттеу базасын, тарихи-көркемдік процестер мен өнер құбылыстарын, қоғамдағы көркемдік, мәдени, әлеуметтік-мәдени салалар мен дәстүрлердің жаңа формаларын зерттеу және игеру. Өзінің тұжырымдамалық шешімдерінің жаңалығын талдау және қолдану.

Пәнді оқыту мақсаты

Бакалаврлардың дербес ғылыми - зерттеу қызметіне және білім беру саласындағы инновациялық процестерге қатысуға дайындығын қалыптастыру, қажеттігін өзектендіру және кәсіптік білім беру жүйесіндегі зерттеу қызметінің әртүрлі әдістері, құралдары мен нысандары, олардың орны туралы идеяларды сыни талдауды жүзеге асырудың перспективалылығы кәсіптік білім берудің қазіргі заманғы әлемдік білім беру жүйелері.

Оқыту нәтижелері

ОН 9 Оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін заманауи әдістер мен технологияларды, оның ішінде ақпараттық технологияларды қолдану. Зерттеудің эксперименттік әдістерін білу. Бейнелеу өнері сабақтарында шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру.

ОН 10 Дизайндағы оқытудың жаңа технологияларын қолдануды ескере отырып, оқу сабақтарын жобалау. Мәселелерді өзіндік шешу; әр түрлі шығармашылық жұмыстарды өз бетінше орындау; жобалық қызметке белсенді қатысу; зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми-техникалық ақпаратты талдау және эксперимент жүргізу тәсілдерін анықтау.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Педагогикалық және көркемдік міндеттердің жиынтығын ескере отырып өнер саласындағы ғылыми зерттеулердің теориялық аспектілерін зерттейді.
2. Мақала жазуда және көркемдік талдауда тәжірибелік дағдыларды қолданады.
3. Бейнелеу өнері және дизайн туындыларын жасауда ғылыми зерттеу әдістерін меңгереді.

Пререквизиттер

Бейнелеу өнері еңбек мамандығына кіріспе

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Технология 2

| | |
|-------------------------|-------------------|
| Пән циклі | Бейіндеуші пәндер |
| Курс | 4 |
| Академиялық кредит саны | 5 |
| Білімді бақылау нысаны | Емтихан |

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

"Технология 2" пәні техника мен машиналардың құралдарын қолдана отырып, күнделікті өмірде қажетті қол және механикаландырылған еңбек негіздерін оқытуға бағытталған. Күнделікті өмірде қажетті және әлеуметтік өндірістің әртүрлі салаларында болашақ кәсіби қызметінде қажет ететін тұрмыстық техниканы басқару. Кәсіби білімі мен еңбек қызметін меңгеру. Технология пәнінде алған практикалық дағдыны педагогикалық қызметінде қолдана білу.

Пәнді оқыту мақсаты

- болашақ мұғалімдердің тұтас педагогикалық үдеріс технологиясының негіздерін меңгеруі;

- Заманауи педагогикалық технологиялар туралы түсініктерді қалыптастыру,

бастауыш мектепте іске асырылатын; оларға саналы көзқарасты дамыту

таңдау;

- студенттерді теориялық және практикалық негіздермен таныстыру

кәсіби шеберліктің қалыптасуына ықпал ететін педагогика

болашақ мамандар;

- негізгі даму технологияларымен және тұжырымдамаларымен таныстыру

оқытудың бастапқы буыны;

Оқыту нәтижелері

ОН 6 Бейнелеу өнері, Көркем еңбек және графика сабақтарын ұйымдастыру және өткізу әдістемесін меңгеру, оқытудың инновациялық технологияларының негізгі ұғымдары мен терминдерін қолдану, сабақта оқушылардың оқу жетістіктерін

диагностикалауды жүзеге асыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Күнделікті өмірде қажетті және болашақ кәсіби қызметте қажет тұрмыстық техниканы басқара білу.
2. Еңбек қызметінде және практикада кәсіби білімді меңгеру.
3. Оқыту бағдарламасына сәйкес тұлғаны дамытуға бағытталған еңбекті оқыту әдістемесін қолдан

Пререквизиттер

Технология 1

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Ағашты көркем өңдеу

| | |
|-------------------------|-------------------|
| Пән циклі | Бейіндеуші пәндер |
| Курс | 4 |
| Академиялық кредит саны | 5 |
| Білімді бақылау нысаны | Емтихан |

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу барысында білім алушы ағашты көркем өңдеу, өңдеудің негізгі түрлерімен танысып, өз дизайны бойынша көркем бұйымдар жасайды. Арнайы терминологиялар, ағаштың түрлері мен қасиеттері, оларды өңдеу жолдары. Заттарды, шығармаларды, сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарын жасау, көркем ағаш бұйымдарын орындау. Алынған білім, білік, дағды болашақ педагогтардың кәсіби іс-әрекеті мен шығармашылық жұмысына көмектеседі.

Пәнді оқыту мақсаты

Халықтық қолөнер және сәндік-қолданбалы өнер қолөнері туралы білімді игеру. Шеберлердің жұмыстарымен танысу, шеберлік құпияларын зерттеу. Сәндік-қолданбалы өнердің көркем бұйымдарын жасау дағдыларын, іскерліктерін және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Оқыту нәтижелері

ОН 8 Педагогикалық іс-әрекетте әртүрлі материалдар мен тігін бұйымдарын көркемдік өңдеу технологиясы туралы білімді қолдану. Дәстүрлі материалдарды көркем өңдеуге арналған құралдар мен материалдарды қолданыңыз. Оқушылардың тамақтану мәдениетін және қоғамдағы мінез-құлық эстетикасын қалыптастыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Жергілікті халықтық көркем ою өнерінің пайда болу және даму тарихы туралы.
2. Жергілікті ағаш оюының өзіне тән ерекшеліктері.
3. Сәндік-қолданбалы қызметтің алуан түрлілігінің ерекшелігін ескере отырып, тиісті кәсіби салада сапалы өзін-өзі жүзеге асыруға дайындық.

Пререквизиттер

Технология 1

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Тігін ісі, киім құрастыру және модельдеу

| | |
|-------------------------|-------------------|
| Пән циклі | Бейіндеуші пәндер |
| Курс | 4 |
| Академиялық кредит саны | 5 |
| Білімді бақылау нысаны | Емтихан |

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән технология және киім жасау негіздерін зерттейді. Тігін бұйымдарының түрлері. Киім конструкциясы мен ассортимент туралы мәлімет. Қол тігістерінің технологиясы және киім бөлшектерін қосу әдістері туралы білім. Тігін жабдықтарын қолдану және зерттеу,матаны жылумен өңдеу,киім бөлшектерін өңдеу. Машина тігу жұмыстарының технологиясын меңгеру.Желім астарлы материалмен жұмыс істей білу.Тігін бұйымдарын жасаудың кезеңділігі және дәйектілігі. Тігін жабдықтарының жіктелуі, сипаттамасы.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерде іздеу мен пайдалануға қажетті жалпы еңбек және арнайы дағдыларды дамыту технологиялық ақпарат, еңбек өнімдерін жобалау және құру, үй шаруашылығы, олардың өмірі мен кәсіби жоспарларын тәуелсіз және саналы түрде анықтау.

Оқыту нәтижелері

ОН 8 Педагогикалық іс-әрекетте әртүрлі материалдар мен тігін бұйымдарын көркемдік өңдеу технологиясы туралы білімді қолдану. Дәстүрлі материалдарды көркем өңдеуге арналған құралдар мен материалдарды қолданыңыз. Оқушылардың тамақтану мәдениетін және қоғамдағы мінез-құлық эстетикасын қалыптастыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1.Тігін жабдығында,матаны жылумен өңдеуде,киім бөлшектерін өңдеуде жұмыс істеу білімін қолдану.
2. Машина тігу жұмыстарының технологиясын меңгеру.
3. Қорытынды жұмыстарында пән бойынша кәсіби дайындықты көрсету.

Пререквизиттер

Технология 1

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау