



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

8D01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

8D016 - Подготовка педагогов по гуманитарным предметам

(Код и классификация направления подготовки)

0114

(Код в международной стандартной классификации образования)

D016 - Подготовка педагогов истории

(Код и классификация группы образовательной программы)

8D01601 – История

(Код и наименование образовательной программы)

Доктор философии (PhD)

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

8D01 -- Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

8D016 - Подготовка педагогов по гуманитарным предметам
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

D016 - Подготовка педагогов истории
(Код и классификация группы образовательной программы)

8D01601 - История
(Код и наименование образовательной программы)

Доктор философии (PhD)
(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 8D01601 - История по направлению подготовки 8D016 - Подготовка педагогов по гуманитарным предметам на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О. полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Абдикакимов Мухтар Тыныштыкбекулы	декан высшей школы образования
Менеджер ОП	Абенова Гульнур Атымтаевна	кандидат исторических наук, заведующая кафедрой истории
Член АК	Атантаева Бакыт Жумагазиевна	доктор исторических наук, профессор кафедры истории
Член АК	Байсарина Кымбат Кабидолдина	доктор исторических наук, профессор кафедры истории
Член АК	Карибаева Айжан Сұлтанқызы	докторант ОП 8D01601
Член АК	Оралбекова Айсара Аянқызы	докторант ОП 8D01601
Член АК	Сабырбаев Кайрат Зекенович	директор областного историко-краеведческого музея г. Семей
Член АК	Оразалин Куат Аманжолович	учитель истории КГУ СОШ № 37 города Семей, педагог-мастер

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Болатова Каламкас Болатовна	Кандидат исторических наук, заведующая кафедрой истории и географии Alikhan Bukeikhan University
Ибраимова Майра Сансызбаевна	Кандидат исторических наук, медицинский университет города Семей

Рассмотрено

на заседании Комиссии по академическому качеству гуманитарно-экономического факультета
Протокол № 3, «11» января 2024 г.

на заседании Комиссии по академическому качеству Высшей школы образования
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол 6 от "06" июня 2024 г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол № 6/1 от «19» января 2024 г.

на заседании Ученого совета университета, протокол № 11 от «28» июня 2024 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 8D01601 - История»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Образовательная программа «8D01601 История», реализуемая кафедрой Истории и права гуманитарно- экономического факультета Университета имени Шакарима города Семей разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, установления потребности работодателей, исследования социального заказа общества, учитывая возможности и потребности обучающихся, потенциал кафедры и вуза в целом.

Отличительной особенностью образовательной программы является то, что она направлена на подготовку высококвалифицированных кадров в области всемирной и отечественной истории со знанием методологии и практических навыков исторических и междисциплинарных исследований, способных к их реализации в аналитической, научно-исследовательской деятельности и преподавании.

Уникальность образовательной программы «8D01601 История» состоит в том, что выпускники смогут демонстрировать системное понимание исторических процессов, умения в практическом применении методов исторической науки, планировать, разрабатывать, самостоятельно реализовывать научно- исследовательские проекты, критически анализировать новые и сложные идеи в исторической области научного знания, содействовать поступательному развитию исторической науки.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке докторов PhD является освоение обучающимся не менее 45 кредитов теоретического обучения, в том числе 20 кредитов практик (педагогическая практика – 10 кредитов, исследовательская практика – 10 кредитов), научно- исследовательская работа докторанта – 123 кредита, итоговая аттестация – 12 кредитов. Всего 180 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 3 года

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы	Подготовка специалистов в области всемирной и отечественной истории со знанием методологии и практических навыков исторических и междисциплинарных исследований, способных к их реализации в аналитической, научно-исследовательской, административно-управленческой деятельности и преподавании
2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	8D01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	8D016 - Подготовка педагогов по гуманитарным предметам
Код в международной стандартной классификации образования	0114
Код и классификация группы образовательной программы	D016 - Подготовка педагогов истории
Код и наименование образовательной программы	8D01601 - История
2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	-
2.4. Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	доктор философии по образовательной программе 8D01601 История
Наименование профессионального стандарта	Педагог
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	Историк; Исследователь; Преподаватель университета; Государственный служащий
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	8
Область профессиональной деятельности	Педагогическая деятельность; Научно-исследовательская деятельность; Культурно-просветительская деятельность; Организационно-управленческая деятельность; Экспертно-аналитическая деятельность
Объект профессиональной деятельности	Высшие учебные заведения; научно-исследовательские институты; ведомственные научно-исследовательские организации; контрольно-аналитические службы органов внутренней политики государственного управления, музеев и архивов
Виды профессиональной деятельности	социально-педагогическая – создание благоприятных условий и оказание гуманитарно-педагогической поддержки для полноценной жизнедеятельности, воспитания и развития обучающихся; образовательная – обучение и развитие обучающихся, организация процесса обучения и

	<p>воспитания, проектирование и управление педагогическим процессом, диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности;</p> <p>научно-исследовательская – организация и проведение научных исследований в области прикладной истории, педагогики, психологии и методики обучения;</p> <p>организационно-методическая – изучение, обобщение и распространение опыта инновационного обучения;</p> <p>культурно-просветительская – организация культурно-досуговой работы с обучающейся молодежью в области информационно-коммуникационных технологий, информатизации, мультимедиа-образовании, разработка программ, методик и технологий просветительской работы в области информационной безопасности и информационной культуры;</p> <p>производственно-технологическая – управление и организация технологического процесса на основе использования информационно-коммуникационных средств и технологий.</p>
<p>2.5. Модель выпускника</p>	<p>Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучающихся требуемого перечня компетенции. Разработка модели выпускника становится безусловным условием для реализации основных направлений Болонского процесса и требований современного рынка труда.</p> <p>Формирование квалифицированного специалиста и «совершенной личности», впитавшей в себя национальные ценности, отвечающей запросам стейкхолдеров и всех заинтересованных лиц и обеспечивается необходимыми ресурсами для образовательного процесса, включающее кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.</p> <p>Модель выпускника ОП «8D01601 - История» включает в себя квалификации, связывающие будущую деятельность с педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской, организационно-управленческой, экспертно-аналитической сферами, отражает междисциплинарные требования к результату образовательного процесса.</p> <p>Выпускник данной программы докторантуры включает в себя следующие компетенции:</p> <p>Личностные (Soft skills): Демонстрировать знание актуальных методологических и философских проблем гуманитарных наук.</p> <p>Цифровые компетенции: (Digital skills): Применять знания о научных приемах и современных методах исторического исследования в научной практике.</p> <p>Междисциплинарные: Проводить анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных</p>

	<p>подходов. Применять знания о фундаментальных проблемах всемирной и отечественной истории в процессе преподавания на уровне послевузовской подготовки специалистов.</p> <p>Профессиональные (Hard skills): Осуществлять взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами системы образования. Применять практические и теоретические знания в области образования и управления. Генерировать собственные новые научные идеи и сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания.</p> <p>Планировать и осуществлять научно-исследовательскую, экспериментально-исследовательскую деятельность. Планировать и организовывать учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность.</p> <p>Организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.</p>
--	--

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Научно-педагогическая деятельность

Краткое описание содержания модуля

Изучение актуальных проблем методики преподавания истории, научных методов в осуществлении профессиональной деятельности, формирование практических и теоретических знаний в области образования и управления. Изучение методов научного исторического исследования, принципов подготовки проблемно-ориентированных исследовательских работ. Формирование компетенций по проектированию и организации научно-исследовательского и педагогического процесса, решению актуальных проблем в профессиональной образовательной и научной деятельности.

Дисциплины модуля

Академическое письмо

Методы научных исследований

Проблемы новых технологий и методики преподавания истории в вузе

Процесс управления и управленческие решения в системе образования

Цифровые технологии в образовательном процессе дистанционного обучения

Педагогическая практика

модуль 2. Междисциплинарные исторические исследования

Краткое описание содержания модуля

Изучение важнейших теоретических фундаментальных проблем отечественной и всемирной истории, основных теорий в области гуманитарных наук. Формирование компетенций по проведению научных исследований, сбору данных, анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, умению применять теоретические знания в научно-исследовательской работе и использовать научные приемы и современные методы исторического исследования на практике.

Дисциплины модуля

Фундаментальные проблемы отечественной истории

Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации I

Цивилизационная теория в современной историографии

Зарубежная историография основных проблем всемирной истории

Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации II

Новые подходы к фундаментальным проблемам всемирной истории

Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации III

Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации IV

Исследовательская практика

Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации V

Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации VI

Итоговая аттестация

Краткое описание содержания модуля

Дисциплины модуля

Защита докторской диссертации

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «8D01601 - История»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1. Научно-педагогическая деятельность										
Академическое письмо	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методы научных исследований	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Проблемы новых технологий и методики преподавания истории в вузе	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Процесс управления и управленческие решения в системе образования	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Цифровые технологии в образовательном процессе дистанционного обучения	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	3	10	300						Итоговая оценка по практике
модуль 2. Междисциплинарные исторические исследования										
Фундаментальные проблемы отечественной истории	БД/ВК	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации I	ПД/ВК	1	15	450						Итоговая оценка по практике
Цивилизационная теория в современной историографии	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Зарубежная историография основных проблем всемирной истории	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации II	ПД/ВК	2	20	600						Итоговая оценка по практике
Новые подходы к фундаментальным проблемам всемирной истории	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации III	ПД/ВК	3	20	600						Итоговая оценка по практике
Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации IV	ПД/ВК	4	30	900						Итоговая оценка по практике
Исследовательская практика	ПД/ВК	5	10	300						Итоговая оценка по практике
Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации V	ПД/ВК	5	20	600						Итоговая оценка по практике
Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации VI	ПД/ВК	6	18	540						Итоговая оценка по практике
Итоговая аттестация										
Защита докторской диссертации		6	12	360						

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу 8D1601 «История», группы образовательной программы «D016 Подготовка педагогов истории», направления подготовки «8D016 Подготовка педагогов по гуманитарным предметам», области образования «8D01 Педагогические науки».

Код в международной стандартной классификации образования - 0114
Уровень подготовки - докторантура
Для набора 2024 года

Рецензируемая образовательная программа 8D1601 «История» предполагает подготовку педагогических кадров, способных обеспечивать преподавание исторических дисциплин в вузе на основе новейших научных концепций через оценивание их содержания, перспектив развития и влияния на формирование мировоззренческих программ современного общества.

Образовательная программа ОП 8D01601 «История» ставит своей целью подготовку высококвалифицированных кадров в области всемирной и отечественной истории со знанием методологии и практических навыков исторических и междисциплинарных исследований, способных к их реализации в аналитической, научно-исследовательской деятельности и преподавании.

При формировании цели и задач ОП 8D01601 «История» учтены необходимость поддержки условий для инноваций и творчества докторантов, развития корпоративных связей, учета изменяющихся условий образовательной среды в стране.

ОП нацелена на удовлетворение потребностей рынка в специалистах, обладающих фундаментальной образовательной, методологической и исследовательской подготовкой. Это предполагает интеграцию научно-исследовательской деятельности и обучения в образовательном процессе, реализацию образовательного процесса на основе принципов междисциплинарности и компетентностного подхода.

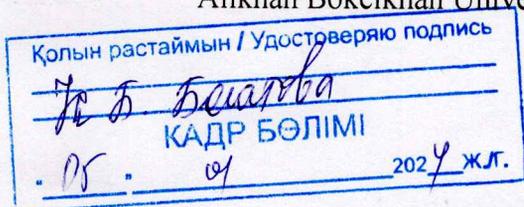
Каждый модуль образовательной программы ориентирован на достижение определённого результата обучения. Все дисциплины, входящие в модуль строятся по принципу содержательного единства.

Предлагаемая образовательная программа, основанная на компетенциях, находится в русле концепции обучения в течение всей жизни, поскольку имеет целью формирование высококвалифицированных специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, с одной стороны, и продолжать профессиональный рост и образование – с другой. Данный подход к обучению позволяет создать ощущение успешности у каждого обучающегося, которая создается самой организацией учебного процесса, в рамках которой обучающийся может и должен сам управлять своим обучением, что приучает его брать ответственность за собственное обучение, а в дальнейшем – за собственный профессиональный рост и карьеру.

Следует отметить, что в данной программе актуализируется внимание на основных направлениях в современном образовании: работа с цифровыми образовательными ресурсами, разработка авторских технологий обучения, содержание дистанционного обучения.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что рецензируемая ОП 8D01601 «История» в полной мере соответствует нормативным государственным документам в сфере послевузовского образования РК, способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по подготовке докторантов ОП 8D01601 «История» в контексте государственной политики в области вузовского и послевузовского образования.

Рецензент,
К.и.н., Заведующая кафедрой
истории и географии
Alikhan Bokeikhan University



К.Б. Болатова

10.01.2024 г.

Маманбетов С.М. Дуисамшиева Н.

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу 8D1601 «История», группы образовательной программы «D016 Подготовка педагогов истории», направления подготовки «8D016 Подготовка педагогов по гуманитарным предметам», области образования «8D01 Педагогические науки».

Код в международной стандартной классификации образования - 0114

Уровень подготовки - докторантура

Для набора 2024 года

Рецензируемая образовательная программа 8D1601 «История», разработанная кафедрой «Истории» Университета имени Шакарима, структурирована, составлена логично, имеет теоретическую и практическую направленность, востребована в академической и образовательной среде.

Образовательная программа ОП 8D01601 «История» ставит своей целью подготовку высококвалифицированных кадров в области всемирной и отечественной истории со знанием методологии и практических навыков исторических и междисциплинарных исследований, способных к их реализации в аналитической, научно-исследовательской деятельности и преподавании.

Образовательная программа предполагает подготовку педагогических кадров, способных обеспечивать преподавание исторических дисциплин в вузе на основе новейших научных концепций через оценивание их содержания, перспектив развития и влияния на формирование мировоззренческих программ современного общества.

В программе большое значение наряду с научной подготовкой уделяется педагогической подготовке - работе с обучающимися. Результаты обучения обоснованы и напрямую связаны с компетенциями необходимыми для будущего доктора философии (PhD). Результаты обучения программы носят междисциплинарный характер, способствуют продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на исторических знаниях. Способствуют личному профессиональному развитию докторанта и передаче знаний обществу. Учебные дисциплины формируют высокий уровень компетенций и дают возможность достичь поставленной цели, задач и результатов обучения образовательной программы.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что рецензируемая ОП 8D01601 «История» в полной мере соответствует нормативным государственным документам в сфере послевузовского образования РК, способствует формированию требуемых компетенций у обучающихся и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по подготовке докторантов ОП 8D01601 «История» в контексте государственной политики в области вузовского и послевузовского образования.

Рецензент,

К.и.н., и.о.ассоциированного преподавателя

Кафедры общеобразовательных дисциплин

НАО «Медицинский университет г. Семей»

 М.С. Ибраимова



НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8D01601 «История»

(код и наименование ОП)

на 2024-2027 годы

Семей 2024 г.

Содержание

№	Наименование разделов	Страницы
1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	3
2.1	Сведения об образовательной программе	3
2.2	Сведения об обучающихся	3
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	4
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	4
2.5	Характеристика достижения ОП	4
3	Основные задачи плана развития ОП	5
4	Анализ рисков ОП	5
5	План мероприятий по развитию ОП	6

1. Паспорт Плана развития ОП докторантуры _____ 8D01601 -История _____
 (наименование ОП)

1	Основание для разработки	Программа развития некоммерческого акционерного общества «Университет имени Шакарима города Семей» на 2023 – 2029 гг. План работы школы.
2	Сроки реализации	2024-2027 гг.
3	Ожидаемые результаты реализации	подготовка высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями отечественных и международных стандартов, возможности построения обучающимся своего образования с учетом успешности в личностной и профессиональной деятельности, удовлетворяющей требованиям работодателей.

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, *согласно* Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. **Типичный** срок освоения образовательной программы докторантуры составляет 3 года.

ОП «8D01601 «История»» разработана Академическим комитетом
код и наименование ОП

Основным критерием завершенности образовательного процесса является освоение не менее 180 кредитов, с присуждением степени доктор философии 8D01601 «История».

2.2 Сведения об обучающихся

Учебный год		2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год
Основа обучения	Грант	9	9	9
	Договор	-	-	-
	Всего	9	9	9

2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

интерактивные доски, копировально-множительная техника, мультимедийные проекторы; применение информационно- Внутренние: специализированные кабинеты оборудованные оргтехникой, компьютеры с доступом к Интернету, ноутбук, интерактивные доски, копировально-множительная техника, мультимедийные проекторы; применение информационно-коммуникативных технологий, информационно-рецептивного метода, исследовательского метода, технологии проблемного обучения технология критического мышления; инновационных методов обучения, такие как семинар-тренинги, диалоговое обучение, проблемные лекции, тестирование, деловые, ролевые имитационные игры, написание тематических эссе, дискуссии по итогам просмотра видеоматериалов, публичные выступления студентов по заранее подготовленным темам, анализ и решение кейсов, кейс-ситуаций, методы «Мозговой штурм»; полный доступ к базам – Scopus, ScienceDirect, электронная библиотечная система «Polpred», Киберленинка.

Внешние: договоры с базами практик, приглашение отечественных и зарубежных ученых для чтения лекций, договоры для проведения научных консультаций университетами России, Турции.

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Основной штат кафедры «Истории и права» – это высококвалифицированные педагоги, ученые, компетентные в решении широкого спектра профессиональных задач. На кафедре «Истории и права» общее количество штатных преподавателей составляет 15 человек, из них докторов наук - 2, кандидатов наук - 8, Phd – 2, магистров - 3. Доля ППС с учеными степенями и званиями - 80%. Д.и.н., профессор Байсарина К.К., д.и.н., профессор Атантаева Б.Ж. являются обладателями звания «Лучший преподаватель вуза», к.и.н., профессор Каримов М.К. награжден орденом «Құрмет», к.и.н., профессор Исин А.И., Абенова Г.А., Мукатаева З.К. - Почетной грамотой министра образования и науки РК и т.д. Плановмерно ведется работа по повышению квалификации ППС (курсы, семинары-тренинги, стажировки) в ведущих вузах Казахстана. За последние пять лет повышение квалификации прошли 100% ППС.

№	Показатели	Ед.изм.	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	100	100	100
2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу ООД	%	100	100	100

2.5 Характеристика достижений ОП

В 2021 году образовательная программа 8D01601 – История успешно прошла специализированную аккредитацию в Независимом Агентстве аккредитации и рейтинга (НААР).

Докторанты ОП принимают активное участие в общественной жизни города и страны, имеют благодарственные письма от зарубежных организаций, докторант Токишкадыров Ботабек был награжден благодарственным письмом за помощь по доставке в больницы города Семей противовирусных и защитных средств от казахской диаспоры в Швейцарии. Б.Б.Токишкадилов выполняет проект МИОР РК

«Тарихи-мәдени мұра объектілерін сақтау жөніндегі «Birgemiz: Asyl mura» жалпыұлттық жобасын іске асыру». А также получил авторское свидетельство "1928-ЖЫЛҒЫ ДЕКРЕТ: ТӘРКІЛЕНГЕН ТАҒДЫРЛАР", 2022 жылғы «21» ақпан № 23792».

Докторант Кауанова Шырын принимала участие в составлении сборника «Türk Dünyasının bilgisi ABAY KUNANBAYOĞLU», который вышел в свет в Анкаре (Турция).

На международном научном конкурсе «Exortium -2020». М.Б.Ибраева заняла 2 место, К.Ш.Акпарова - 3 место (научный руководитель д.и.н., профессор Б.Ж.Атангаева).

Г.А. Жанкадамова выиграла конкурс по проекту «Жас ғалым» по теме «Депортационные процессы на территории Восточного Казахстана и их отражение в исторической памяти (1937-1956 гг.)» под руководством д.и.н., профессора Б.Ж. Атангаевой. Токишкадилов Б.Б. также стал обладателем гранта по проекту «Жас ғалым» 1920-1930 жылдардағы с проектом «Кенестік қысым саясаты нәтижесінде Моңғолияға қоныс аударған қазақтардың тағдыры және ерекшеліктері» (научный руководитель д.и.н. Байсарина К.К.).

Докторант Мухаметкалиева К.Б. стала призером конкурса постерных докладов «SHAKARIM POSTER EVENT – 2023», Оралбекова А.А. заняла 2 место на конкурсе постерных докладов в 2024 г., проводимого в рамках недели науки в Университете Шакарима.

3. Основные задачи плана развития ОП

Для эффективной реализации ОП определены следующие задачи: повышение уровня качества образования в соответствии с требованиями отечественных и мировых стандартов; привлечение в учебный процесс отечественных и зарубежных научно-педагогических кадров; привлечение работодателей и обучающихся в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателями; обеспечение интеграции образования и науки; информационное обеспечение учебного процесса и активное использование инновационных образовательных технологий; повышение качества научных исследований.

Ожидаемые конечные результаты предполагают четкую ориентацию на будущее, которая проявляется в подготовке высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями отечественных и международных стандартов, возможности построения обучающимся своего образования с учетом успешности в личностной и профессиональной деятельности, удовлетворяющей требованиям работодателей.

4. Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Снижение контингента обучающихся по ОП	Привлечение магистрантов к обучению в докторантуре PhD
2	Недостаточный уровень знаний языка для внедрения трехязычного образования	Обучение на курсах языковой подготовки
3	Снижение уровня трудоустройства	Расширение базы работодателей
4	Недостаточное развитие внешней и внутренней академической мобильности студентов и ППС	Усиление языковой подготовки, заключение договоров о сотрудничестве с казахстанскими и зарубежными вузами
5	Риск снижения острепенности ППС по ОП	Подготовка докторов PhD, приглашение докторов наук и докторов PhD

5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год		2026-2027 учебный год	
				план	Фактическое выполнение	план	Фактическое выполнение	план	Фактическое выполнение
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение									
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы «8D01601 -История» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	-		-		-	
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	-		-		-	
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	+		+		+	

1.3. 1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе 8D01601-История	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.						
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	1		1		1	
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	-		-		-	
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	1		1		1	
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	1		1		1	
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	-		1		-	
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	-		-		-	
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению 8D01601 -История	чел.	-		-		-	

1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению _8D01601-История	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих ВУЗов РК	чел.	-	1	-	
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав							
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 20%	чел.	1	1	-	
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	2	2	2	
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	30	30	30	
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	20	20	20	
Направление 3. Интернационализация образовательных программ							
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	-	-	1	
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «8D01601 -История»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	-	-	-	
3.3	Организация совместных научно - практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	-	1	-	

3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по докторским диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	1		1		1	
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.	1		1		1	

Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация

4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	1		1		1	
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	+		+		+	
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	2		2		2	

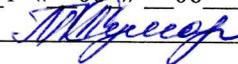
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	50		50		50	
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	70		70		70	

Заведующий кафедрой  Абенова Г.А.

РАССМОТРЕНО

на заседании Комиссии по академическому качеству
высшей школы образования

Протокол заседания №_1 « 06 » 06 2024 г.

Председатель КАК  Тезекбаева М.Ж.

СОГЛАСОВАНО

Декан школы  Абдикакимов М.Т.

« 06 » 06 2024 г.