«СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

8D01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

8D016 - Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

D016 - Тарих педагогтерін даярлау
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

8D01601 – Тарих
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Философия докторы (PhD)
(дайындық деңгейі)

Семей

Білім беру бағдарламасы

8D01 -- Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

8D016 - Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

D016 - Тарих педагогтерін даярлау
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

8D01601 - Тарих
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Философия докторы (PhD)
(дайындық деңгейі)

Семей 2024

АЛҒЫ СӨЗ

Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (жаңа редакцияда - 20.02.2023 № 66) ЖжЖООкББМЖМС негізінде 8D016 - Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау даярлау бағыты бойынша 8D01601 - Тарих білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

АК құрамы	Аты- жөні, толық	Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі
АК жетекшісі	Абдикакимов Мухтар Тыныштыкбекулы	Білім берудің жоғары мектебінің декана
БББ менеджері	Абенова Гульнур Атымтаевна	тарих ғылымдарының кандидаты, тарих кафедрасының меңгерушісі
АК мүшесі	Атантаева Бакыт Жумагазиевна	тарих ғылымдарының докторы, тарих кафедрасының профессоры
АК мүшесі	Байсарина Кымбат Кабидолдина	тарих ғылымдарының докторы, тарих кафедрасының профессоры
АК мүшесі	Карибаева Айжан Сұлтанқызы	8D01601 білім беру бағдарламасының докторанты
АК мүшесі	Оралбекова Айсара Аянқызы	8D01601 білім беру бағдарламасының докторанты
АК мүшесі	Сабырбаев Кайрат Зекенович	Семей қаласының облыстық тарихи-өлкетану музейінің директоры
АК мүшесі	Оразалин Куат Аманжолович	Семей қаласының «Ыбырай Алтынсарин атындағы №37 гимназиясы» КММ, тарих пәнінің мұғалімі, педагог-мастер

ПІКІР БЕРІЛДІ

Аты- жөні, толық	Қызметі, жұмыс орыны
Болатова Каламкас Болатовна	Тарих ғылымдарының кандидаты, тарих және география кафедрасының меңгерушісі Alikhan Bokeikhan University
Ибраемова Майра Сансызбаевна	Тарих ғылымдарының кандидаты, Семей медицина университеті

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Гуманитарлық-экономика факультетінің Академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында
2024 жылы "11" қантар, №3 хаттама

Білім берудің жоғары мектебі Академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында
Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
2024 жылы "06" мауысым, №6 хаттама

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы "19" қаңтардағы № 6/1 хаттама.

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы 28 маусыдағы № 11 хаттама

Мазмұны

1. Кіріспе

2. Білім беру бағдарламасының паспорты:

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;

2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:

Білім беру саласының жіктелуі және коды;

Даярлау бағытының жіктелуі және коды;

Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;

Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;

Білім беру бағдарламасының коды және атауы;

2.3.БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық);

2.4.Түлектің біліктілік сипаттамасы:

Берілетін дәреже / біліктілік;

Кәсіптік стандарттың атауы;

Жаңа мамандықтар атласы;

Өңірлік стандарт;

Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;

СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;

Кәсіби қызмет саласы;

Кәсіби қызмет нысаны;

Кәсіби қызмет түрлері;

2.5.Бітіруші түлек моделі.

3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 8D01601 - Тарих»

1.Кіріспе

1.1.Жалпы деректер

Семей қаласының Шәкәрім атындағы Университетінің гуманитарлық- экономика факультетінің тарих және құқық кафедрасы іске асыратын «8D01601 - Тарих» білім беру бағдарламасы аймақтық еңбек нарығының сұраныстарын, жұмыс берушілердің қажеттілікке байланысты қойған талаптарын, білім алушылардың мүмкіндіктерін және сұраныстарын, сонымен бірге кафедраның, жалпы университеттің әлеуетін есептей отыра жасалды.

Білім беру бағдарламасының айшықты ерекшелігіне, оның әлемдік және отандық тарихтың саласы бойынша тарихи және пәнаралық зерттеулердің методологиясын, тәжірибелік дағдыларын меңгерген, сонымен бірге оларды аналитикалық, ғылыми- зерттеу қызметінде және оқытуда іске асыра алатын жоғары білікті мамандарды дайындауға бағытталуы жатады.

«8D01601- Тарих» білім беру бағдарламасының басқаларға ұқсамайтындай өзіндік ерекешелігінің негізінде, бітірушілердің тарихи үрдісті, тарих ғылымының әдістерін іс-тәжірибеде көрсетулері, ғылыми- зерттеу жобаларын жасай алулары, оларды іске асыра алатындықтары, тарих ғылымы, білімі саласындағы, жаңа, күрделі идеяларды сараптай және осы ғылымының қарышты дамуына қолдау көрсете білулері жатыр.

Білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде оқу процесінде тез өзгеретін технологиялық ортада білім алушылардың цифрлық құзыреттерін дамыта отырып, жасанды интеллект құралдарын қолдану көзделеді.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері барстуденттерді оқытуды, сондай-ақ оның әлеуметтенуін және қоғамға кірігуін көздейді.

1.2.Қорытындылау критерийлері

PhD докторларды дайындау бойынша, білім беру процесінің аяқталуының негізгі критериіне, білім алушылардың теориялық оқудың 45, соның ішінде практиканың 20 (педагогикалық практика – 10 кредит, зерттеу практикасы – 10 кредит), доктаранттың ғылыми-зерттеу жұмысының – 123 және қорытынды аттестаттаудың – 12 кредиттерін игеруі жатады. Барлығы 180 кредит.

1.3.Типтік оқу мерзімі: 3 жыл

2.Білім беру бағдарламасының паспорты

2.1.Білім беру бағдарламасының мақсаты	Әлемдік және отандық тарихтың саласы бойынша тарихи және пәнаралық зерттеулердің методологиясын, тәжірибелік дағдыларды меңгерген, сонымен бірге оларды аналитикалық, ғылыми-зерттеу, әкімшілік басқару қызметінде және оқытуда іске асыра алатын мамандарды дайындау
2.2.Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы	
Білім беру саласының жіктелуі және коды	8D01 - Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының жіктелуі және коды	8D016 - Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау
Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код	0114
Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды	D016 - Тарих педагогтерін даярлау
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	8D01601 - Тарих
2.3.БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық)	-
2.4.Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже / біліктілік	8D01601 Тарих білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)
Кәсіптік стандарттың атауы	Педагог
Жаңа мамандықтар атласы	-
Өңірлік стандарт	-
Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі	Тарихшы; Зерттеуші; Университет оқытушысы; Мемлекеттік қызметкер
СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі	8
Кәсіби қызмет саласы	Педагогикалық қызмет; Ғылыми-зерттеу қызметі; Мәдени-ағарту қызметі; Ұйымдастыру-басқару қызметі; Сарапшылық-аналитикалық қызмет
Кәсіби қызмет нысаны	Жоғары оқу орны; Ғылыми-зерттеу институттары; ведомствалық ғылыми-зерттеу ұйымдары; Мемлекеттік басқарудың, мұражайлар және мұрағаттардың бақылау-аналитикалық қызметтері
Кәсіби қызмет түрлері	әлеуметтік – педагогикалық – білім алушылардың толыққанды өмір сүруіне, тәрбиесіне және дамуына қолайлы жағдай жасау және гуманитарлық-педагогикалық қолдау көрсету; • білім беру – білім алушылардың оқыту және дамыту, оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру, педагогикалық процесті жобалау және басқару, педагогикалық қызмет нәтижелерін

	болжау, түзету; • ғылыми-зерттеу - қолданбалы тарих, педагогика, психология және оқыту әдістемесі саласында ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу; • ұйымдастырушылық-әдістемелік - инновациялық оқыту тәжірибесін зерттеу, жинақтау және тарату; • мәдени-ағартушылық - ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, ақпараттандыру, мультимедиа-білім беру саласында оқушы жастармен мәдени-демалыс жұмысын ұйымдастыру, ақпараттық қауіпсіздік және ақпараттық мәдениет саласында ағарту жұмыстарының бағдарламаларын, әдістемелерін және технологияларын әзірлеу; өндірістік-технологиялық – ақпараттық-коммуникациялық құралдар мен технологияларды пайдалану негізінде технологиялық процесті басқару және ұйымдастыру.
2.5.Бітіруші түлек моделі	Бітіруші түлектердің моделі білім алушылардың қажетті құзыреттілік тізбесін дәйекті қалыптастыруды білдіретін білім беру бағдарламасының мазмұны мен іске асыру процесін айқын көрсетеді. Түлек моделін әзірлеу Болон процесінің негізгі бағыттарын және қазіргі еңбек нарығының талаптарын іске асырудың негізгі шарты болып табылады. Ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, стейкхолдерлер мен барлық мүдделі тұлғалардың сұраныстарына жауап беретін және кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық және материалдық-техникалық қамтамасыз етуді қамтитын білім беру процесі үшін қажетті ресурстармен қамтамасыз етілетін білікті маман мен «мінсіз тұлғаны» қалыптастыру. «8D01601 – Тарих» ББ түлегінің моделі болашақ қызметті педагогикалық, ғылыми-зерттеу, мәдени-ағартушылық, ұйымдастырушылық-басқарушылық, сараптамалық-талдамалық салалармен байланыстыратын біліктіліктерді қамтиды, білім беру процесінің нәтижесіне қойылатын пәнаралық талаптарды көрсетеді. Осы докторантура бағдарламасының түлегі келесі құзыреттерді қамтиды: Тұлғалық құзыреттер (Soft skills): Гуманитарлық ғылымның өзекті методологиялық және философиялық проблемаларын білетіндігін көрсету. Сандық құзыреттер (Digital skills): Тарихи зерттеулерді ғылыми практикада іске асыру барысында қазіргі ғылыми әдіс-тәсілдерді қолдану Пәнаралық құзыреттер: Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін қазіргі заманғы пәнаралық байланыстар негізінде қорытындылау және сараптау қабілеттілігін іске асыру. Мамандарды

	жоғары оқу орнынан кейінгі даярлау деңгейінде оқыту процесінде дүниежүзілік және отандық тарихтың іргелі мәселелері туралы білімді қолдану Кәсіби құзыреттер (Hard skills): Кәсіби қоғамдастықпен және білім беру жүйесіндегі барлық мүдделі тараптармен қарым-қатынасты жүзеге асыру. Теориялық және практикалық білімді білім беру және басқару саласында қолдана білу. Өзінің жаңа ғылыми идеяларын генерациялау және ғылыми танымның шекарасын кеңейте отырып, өз білімдері мен идеяларын ғылыми қоғамдастыққа хабарлау. Ғылыми-зерттеу, эксперименталды-зерттеу қызметтерін жоспарлау және іске асыру. Оқу-әдістемелік жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру және әдістемелік құзыреттілікті дамыту. Студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу.

3.Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

Модуль 1. Ғылыми-педагогикалық қызмет

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Тарихты оқыту әдістемесінің, кәсіби қызметті жүзеге асырудағы ғылыми әдістердің өзекті мәселелерін зерделеу, білім беру және басқару саласында практикалық және теориялық білімді қалыптастыру. Ғылыми тарихи зерттеу әдістерін, проблемалық- бағдарланған зерттеу жұмыстарын дайындау принциптерін зерттеу. Ғылыми- зерттеу және педагогикалық процесті жобалау және ұйымдастыру, кәсіби білім беру және ғылыми қызметтегі өзекті мәселелерді шешу бойынша құзыреттерді қалыптастыру.

Модуль пәндері

Академиялық хат

Ғылыми зерттеу әдістері

Жоғары оқу орнында тарихты оқытудың жаңа технологиялық және әдістемелік мәселелері

Басқару үдерісі және білім беру жүйесіндегі басқаруды шешу жолдары

Қашықтықтан білім беру процесіндегі цифрлік технологиялар

Педагогикалық практика

Модуль 2. Пәнаралық тарихи зерттеулер

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Отандық және дүниежүзілік тарихтың маңызды теориялық іргелі мәселелерін, гуманитарлық ғылымдар саласындағы негізгі теорияларды зерттеу. Қазіргі заманғы пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеулер жүргізу, деректер жинау, ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау, ғылыми- зерттеу жұмысында теориялық білімді қолдану және тарихи зерттеудің ғылыми әдістері мен заманауи әдістерін практикада қолдану бойынша құзыреттерді қалыптастыру.

Модуль пәндері

Отандық тарихтың іргелі мәселелері

Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы I

Қазіргі тарихнамадағы өркениеттік теория

Әлемдегі шет елдер тарихнамасының негізгі мәселесі

Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас

Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы III

Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV

Зерттеу практикасы

Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы V

Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы VI

Қорытынды аттестаттау

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модуль пәндері

Докторлық диссертацияны қорғау

4.Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте

«8D01601 - Тарих»

Пән атауы	Цикл / компонент	Семестр	Кредиттер саны	Барлық сағат саны	Дәріс	Пр. / Сем.	Зерт.	ОБАӨЖ	БАӨЖ	Білімді бақылау нысаны
Модуль 1. Ғылыми-педагогикалық қызмет										
Академиялық хат	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ғылыми зерттеу әдістері	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жоғары оқу орнында тарихты оқытудың жаңа технологиялық және әдістемелік мәселелері	БеП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Басқару үдерісі және білім беру жүйесіндегі басқаруды шешу жолдары	БеП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Қашықтықтан білім беру процесіндегі цифрлік технологиялар	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Педагогикалық практика	БП/ ЖООК	3	10	300						Практика бойынша қорытынды баға
Модуль 2. Пәнаралық тарихи зерттеулер										
Отандық тарихтың іргелі мәселелері	БП/ ЖООК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы І	БеП/ ЖООК	1	15	450						Практика бойынша қорытынды баға
Қазіргі тарихнамадағы өркениеттік теория	БеП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Әлемдегі шет елдер тарихнамасының негізгі мәселесі	БеП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы ІІ	БеП/ ЖООК	2	20	600						Практика бойынша қорытынды баға
Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас	БеП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы ІІІ	БеП/ ЖООК	3	20	600						Практика бойынша қорытынды баға
Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы ІV	БеП/ ЖООК	4	30	900						Практика бойынша қорытынды баға
Зерттеу практикасы	БеП/ ЖООК	5	10	300						Практика бойынша қорытынды баға
Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы V	БеП/ ЖООК	5	20	600						Практика бойынша қорытынды баға
Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы VІ	БеП/ ЖООК	6	18	540						Практика бойынша қорытынды баға
Қорытынды аттестаттау										

Докторлық диссертацияны қорғау		6	12	360						

«8D01 Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласынындағы,
«8D016 Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау» дайындау бағытындағы,
«D016 Тарих педагогтерін даярлау» білім беру бағдарламасының тобы бойынша 8DO1601
«Тарих» білім беру бағдарламасына

ПІКІР

Білім берудің халықаралық стандарт жіктемесіндегі коды – 0114
Дайындық деңгейі – докторантура
2024 жыл үшін

8D01601 «Тарих» рецензияланатын білім беру бағдарламасы олардың мазмұнын, даму перспективаларын және қазіргі қоғамның дүниетанымдық бағдарламаларын қалыптастыруға әсерін бағалау арқылы соңғы ғылыми тұжырымдамалар негізінде ЖОО-да тарихи пәндерді оқытуды қамтамасыз етуге қабілетті педагог кадрларды даярлауды көздейді.

8D01601 «Тарих» білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты - Отан тарихы мен әлем тарихы саласында жоғары білікті кадрларды дайындау, олардың тарихи және пәнаралық зерттеулердегі тәжірибелік шеберлігін ұштап, әдістемені жан-жақты үйретіп қана қоймай, сонымен қатар алған білімдерін аналитикалық, ғылыми-зерттеу және оқыту саласында қолдана білу қабілеттерін ашу болып табылады.

8D01601 «Тарих» білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттерін айқындау кезінде докторанттардың инновациялық шығармашылығын қолдау үшін жағдай жасалып, әріптестік қатынастарды дамыту және мемлекеттегі білім беру ортасының өзгеруі ескерілді.

Білім беру бағдарламалары негізгі оқу, әдістемелік және ғылыми-зерттеудегі деңгейі жоғары, нарық қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған мамандарды дайындайды. Бұл дегеніміз, ғылыми-зерттеу мен білім беру процессіндегі интеграцияны қамту және пәнаралық пен құзыреттілік көзқарас қағидаттарына негізделген оқу процесін жүзеге асыру болып табылады.

Білім беру бағдарламасының әр модулі белгілі бір оқу нәтижесіне жетуге бағытталған. Модульге кіретін барлық пәндер айтарлықтай біртұтастық қағидатына құрылған.

Ұсынылып отырған құзіреттілікке негізделген білім беру бағдарламасы әрқашан да білім беру тұжырымдамасына сәйкес келеді, себебі бір жағынан, негізгі мақсаты еңбек саласындағы өзгерістерге бейімделе алатын жоғары білікті мамандарды дайындау, екінші жағынан білімін және кәсіби дәрежесін өсіру.

Оқытудың бұл тәсілі – оқу процесін ұйымдастырған мекеменің әр білім алушы үшін өзін жоғары ғылыми дәрежеде сезінуіне мүмкіндік береді. Осының аясында білім алушы өзінің білімін өзі басқарып, одан ары білім деңгейін кеңейтіп және жеке кәсіби мансабын көтеруге жауапкершілікпен қарауға үйретеді.

Бұл бағдарламада қазіргі білім берудің негізгі бағыттарына назар аударылады: цифрлық білім беру ресурстарымен жұмыс, авторлық оқыту технологияларын әзірлеу, қашықтықтан оқытудын мазмұны.

Қорытындылай келе, мынадай тұжырым жасауға болады: ұсынылып отырған 8D01601 «Тарих» білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы мемлекеттік нормативтік құжаттарға сай, білім алушылар арасында жалпы мәдени және кәсіби құзіреттіліктердің қалыптасуына ықпал етеді және 8D01601 «Тарих» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы докторанттарды дайындауға арналған білім беру қызметін жүзеге асыруда пайдалануға болады.

Рецензент
Семей қ. Alikhan Bokeikhan university
Тарих және география
кафедрасының меңгерушісі, т.ғ.к. **Қ.Б. Болатова**

10.01.2024 ж.

Қолын растаймын / Удостоверяю подпись
Қ.Б. Болатова
КАДР БӨЛІМІ
«05» 01 2024 жж.

инспектор ОКП: Дүйсенғалиева Н.

ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY
ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРМЕН ЖҰМЫС БӨЛІМІ

«8D01 Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласынындағы,
«8D016 Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау» дайындау бағытындағы, «D016 Тарих педагогтерін даярлау» білім беру бағдарламасының тобы бойынша 8DO1601 «Тарих» білім беру бағдарламасына

ПІКІР

Білім берудің халықаралық стандарт жіктемесіндегі коды – 0114
Дайындық деңгейі – докторантура
2024 жыл үшін

Шәкәрім атындағы университеттің «Тарих» кафедрасы әзірлеген 8D1601 «Тарих» білім беру бағдарламасы құрылымды, логикалық тұрғыдан құрастырылған, теориялық және практикалық бағыттылығымен ерекшеленеді, оқу және білім беру саласында сұранысқа ие.
8D01601 «Тарих» білім беру бағдарламасы дүниежүзілік және отандық тарих саласында тарихи және пәнаралық зерттеулердің әдіснамасы мен практикалық дағдыларын білетін, оларды сараптамалық, ғылыми-зерттеу қызметінде және оқытуда жүзеге асыруға қабілетті жоғары білікті кадрларды даярлауға бағытталған.

Білім беру бағдарламасы қазіргі заманғы қоғамның дүниетанымдық бағдарламаларының қалыптасуына олардың мазмұнын, даму перспективаларын және ықпалын бағалау арқылы соңғы ғылыми тұжырымдамалар негізінде университетте тарихи пәндерді оқытуға қабілетті профессорлық-оқытушылар құрамын даярлауды көздейді.

Бағдарламада ғылыми дайындықпен қатар педагогикалық дайындыққа – білім алушылармен жұмыс жасауға үлкен мән берілген. Оқыту нәтижелері ақылға қонымды және болашақ философия докторы (PhD) үшін қажетті құзыреттерге тікелей байланысты. Бағдарламаның оку нәтижелері докторанттың жеке кәсіби дамуына, сондай-ақ тарихи білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуының академиялық және кәсіби контекстінде ілгерілеуге ықпал ететін пәнаралық сипатта болады.

Академиялық пәндер құзыреттердің жоғары деңгейін қалыптастырады және білім беру бағдарламасының алға қойған мақсаттарына, міндеттеріне және оқу нәтижелеріне қол жеткізуге мүмкіндік береді.

Осылайша, қарастырылған докторанттарды дайындау 8D01601 «Тарих» ББ университет және жоғары оқу орнынан кейінгі білім саласындағы мемлекеттік саясат контекстінде, Қазақстан Республикасының жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттарына толық сәйкес келеді, білім алушылардың талап етілетін құзыреттіліктерді қалыптастыруға ықпал етеді және білім беру іс-әрекетінде пайдалануға болады деп қорытынды жасауға болады.

Рецензент, т.ғ.к., Жалпы білім беру пәндер кафедрасы қауымдастық профессоры м.а., «Семей медицина университеті» КеАҚ **М.С. Ибраемова**

«СЕМЕЙ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ
БСН 190240004938
Кадрлар бөлімі

ДҰРЫС
Кадрлар бөлімінің бастығы
«05» 01 2024 ж.
Қолы

«СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ

_______________8D01601 - История_________________

(БББ коды және атауы)

2024-2027 жылға

Семей 2024 ж.

Мазмұны

№	Бөлім атаулары	Беттер
1.	Білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлқұжаты	3
2.	Білім беру бағдарламасының аналитикалық негіздемесі	3
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат	3
2.2	Білім алушылар туралы мәлімет	3
2.3	Білім беру бағдарламасының дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары	4
2.4	Білім беру бағдарламасының жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат	4
2.5	Білім беру бағдарламасының жетістіктерінің сипаттамалары	4
3	Білім беру бағдарламасының дамыту жоспарының негізгі мақсаттары	5
4	Білім беру бағдарламасының тәуекелдерін талдау	5
5	Білім беру бағдарламасының дамыту бойынша іс-шаралар жоспары	5

1. Докторантура даму жоспарының төлқұжаты _________8D01601 «Тарих

(БББ атауы

1	Даму негізі	«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамының 2023 – 2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы. Мектептің жұмыс жоспары.
2	Іске асыру мерзімі	2024-2027 о.ж.
3	Іске асырудан күтілетін нәтижелер	отандық және халықаралық стандарттардың талаптарына сәйкес жоғары білікті мамандарды даярлау, жұмыс берушілердің талаптарын қанағаттандыратын жеке және кәсіби қызметтегі табыстылықты ескере отырып, білім алушының өз білімін құру мүмкіндігі

2. БББ аналитикалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

Білім беру бағдарламасы Дублин дескрипторлары мен Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген. Докторантураның білім беру бағдарламасын игерудің әдеттегі мерзімі - 3 жыл.

БББ «8D01601 «Тарих» Академиялық комитеті әзірледі

8D01601 «Тарих» ББ бойынша «Философия докторы» _дәреже бере отырып білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі, кемінде 180 кредитті игеру болып табылады.

(бұдан әрі әрбір БББ бойынша кафедраның қалауы бойынша бірегейлік туралы ақпаратты толықтыру және т.б.)

2.2 Білім алушылар туралы мәлімет

Оқу жылы / Оқыту негізі	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
Грант	9	9	9
Келісім шарт	-	-	-
Барлығы	9	9	9

2.3 БББ дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары

Ішкі: ұйымдастыру техникасымен жабдықталған мамандандырылған кабинеттер, интернетке қолжетімділігі бар компьютерлер, ноутбук, интерактивті тақталар, көшіру-көбейту техникасы, мультимедиялық проекторлар; ақпараттық-коммуникативтік технологияларды, ақпараттық-рецептивтік әдісті, зерттеу әдісін, проблемалық оқыту технологиясын қолдану сыни ойлау технологиясы; семинар-тренингтер, диалогтік оқыту, проблемалық дәрістер, тестілеу, іскерлік, рөлдік имитациялық ойындар, тақырыптық эссе жазу, бейнематериалдарды қарау қорытындылары бойынша пікірталастар, студенттердің алдын ала дайындалған тақырыптар бойынша көпшілік алдында сөз сөйлеуі, кейстерді, кейс-жағдайларды талдау және шешу, "ми шабуылы" әдістері; базаларға толық қолжетімділік – Scopus, ScienceDirect, "Polpred" электрондық кітапхана жүйесі, Киберленинка. Сыртқы: сараман базаларымен шарттар, дәріс оқу үшін отандық және шетелдік ғалымдарды шақыру, Ресей, Түркия университеттерімен ғылыми консультациялар өткізу келісім шарттары.

2.4 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат

«Тарих және құқық» кафедрасының негізгі штаты-жоғары білікті педагогтар, кәсіби міндеттердің кең спектрін шешуге Құзыретті ғалымдар. «Тарих және құқық» кафедрасында штаттық оқытушылардың жалпы саны 15 адамды құрайды, оның ішінде ғылым докторлары - 2, ғылым кандидаттары - 8, Phd – 2, магистрлер - 3. Ғылыми дәрежелері мен атақтары бар ПОҚ үлесі - 80%. Т. ғ. д., профессор Байсарина Қ. Қ., т. ғ. д., профессор Атантаева Б. Ж. «Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» атағының иегерлері, т. ғ. к., профессор Кәрімов М. К. «Құрмет» орденімен марапатталған, т. ғ. к., профессор Исин А. И., т.ғ.к. Абенова Г.А., т.ғ.к. Мукатаева З.К. - ҚР Білім және ғылым министрінің Құрмет грамотасымен және т.б. Қазақстанның жетекші жоғары оқу орындарында ПОҚ (курстар, семинар-тренингтер, тағылымдамалар) біліктілігін арттыру бойынша жұмыстар жоспарлы жүргізілуде. Соңғы бес жылда ПОҚ-ның 100% - ы біліктілігін арттырудан өтті.

№	Көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
1	БББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	100	100	100
2	Оның ішінде ЖББ циклі бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	100	100	100

2.5 БББ жетістіктерінің сипаттамасы

2021 жылы 8D01601 – Тарих білім беру бағдарламасы тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігінде (НААР) мамандандырылған аккредиттеуден сәтті өтті.

ББ докторанттар қаланың және елдің қоғамдық өміріне белсенді қатысады, шетелдік ұйымдардың алғыс хаттарын алған бідлім алуушылар бар. 3 курс докторанты Токишкадыров Ботабек Семей қаласының ауруханаларына Швейцариядағы қазақ диаспорасынан вирусқа қарсы және қорғаныс құралдарын жеткізуге көмектескені үшін алғыс хатымен марапатталды. Б.Б.Токишкадиров выполняет проект МИОР РК «Тарихи-мәдени мұра объектілерін сақтау жөніндегі «Birgemiz: Asyl mura» жалпыұлттық жобасын іске асыру». А также получил авторское свидетельство "1928-ЖЫЛҒЫ ДЕКРЕТ: ТӘРКІЛЕНГЕН ТАҒДЫРЛАР", 2022 жыл, «21» ақпан № 23792».

Б.Б.Токишкадиров «Тарихи-мәдени мұра объектілерін сақтау жөніндегі «Birgemiz: Asyl mura» жалпыұлттық жобасын іске асыру» ҚР АҚДМ жобасын іске асыруда. Сондай-ақ «1928-ЖЫЛҒЫ ДЕКРЕТ: ТӘРКІЛЕНГЕН ТАҒДЫРЛАР», 2022 жыл, «21» ақпан № 23792» авторлық куәлік алды.

1 курс докторанты Қауанова Шырын Анкарада(Түркия) жарық көрген «Türk Dünyasının BILGESI ABAY KUNANBAYOĞLU» жинағын құрастыруға қатысты.

«Exortium -2020» халықаралық ғылыми байқауында. М. Б. Ибраева 2 орын, К. Ш. Ақпарова-3 орын алды (ғылыми жетекшісі т.ғ.д., профессор Б.Ж. Атантаева).

Г. А. Жанкадамова т.ғ.д., профессор Б.Ж. Атантаеваның жетекшілігімен «Депортационные процессы на территории Восточного Казахстана и их отражение в исторической памяти (1937-1956 гг.)» тақырыбы бойынша «Жас ғалым» жобасы бойынша байқауда жеңіске жетті. Б.Б. Токишкадиров т.ғ.д. К.К. Байсаинаның жетекшілігімен «Кеңестік қысым саясаты нәтижесінде Моңғолияға қоныс аударған қазақтардың тағдыры және ерекшеліктері» тақырыбы бойынша «Жас ғалым» жобасы бойынша грант ұтып алды.

Докторант К.Б.. Мұхаметқалиева "SHAKARIM poster EVENT – 2023" постерлік баяндамалар байқауының жүлдегері атанды, А. А. Оралбекова 2024 жылы Шәкәрім университетінде Ғылым апталығы аясында өткізілген постерлік баяндамалар байқауында 2 орын алды.

3. БББ дамыту жоспарының негізгі міндеттері

ББ тиімді іске асыру үшін мынадай міндеттер айқындалды: отандық және әлемдік стандарттардың талаптарына сәйкес білім беру сапасының деңгейін арттыру; оқу процесіне отандық және шетелдік ғылыми-педагогикалық кадрларды тарту; ББ жетілдіру процесіне жұмыс берушілер мен білім алушыларды тарту, бітірушінің кәсіби құзыреттерін айқындау, жұмыс берушілер ұсынған пәндердің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуін дайындау; білім мен ғылымның ықпалдасуын қамтамасыз ету; оқу процесін ақпараттық қамтамасыз ету және инновациялық білім беру технологияларын белсенді пайдалану; ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру.

Күтілетін негізгі нәтижелер отандық және халықаралық стандарттардың талаптарына сәйкес жоғары білікті мамандарды даярлауда, жұмыс берушілердің талаптарын қанағаттандыратын жеке және кәсіби қызметтегі табыстылықты ескере отырып, білім алушының өз білімін құру мүмкіндігінде көрініс табатын болашаққа нақты бағдарлануды көздейді

4. БББ тәуекелдерін талдау

№	Тәуекелдердің атауы	Тәуекелдерді жою жөніндегі іс-шаралардың атауы
1	БББ бойынша білім алушылар контингенті төмендеуіне байланысты	Магистранттарды PhD докторантурада оқуға тарту
2	Үш тілде білім беру бағдарламаларын енгізу үшін тілді білудің жеткіліксіз деңгейі	Тілді оқыту курстарында оқыту
3	Жұмысқа орналасу деңгейі төмендеуі	Жұмыс берушілер базасын кеңейту
4	Студенттер мен ПОҚ-ның сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығының жеткіліксіз дамуы	Тілдік дайындықты күшейту, қазақстандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық туралы шарттар жасасу
5	БББ бойынша ПОҚ дәрежелілігінің төмендеу қаупі	PhD докторларын дайындау, ғылым докторлары мен PhD докторларын жұмысқа шақыру

5. БББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

№	Критерийлер	Күтілетін нәтижелер	Өлшем бірлігі	2024-2025 оқу жылы		2025-2026 оқу жылы		2026-2027 оқу жылы	
				Жоспар	Орындалғаны	Жоспар	Орындалғаны	Жоспар	Орындалғаны
Бағыт 1. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету									
1.1	Жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып, кәсіптік стандарттар негізінде білім беру бағдарламасын жаңарту	Түлектердің тәжірибеге бағдарлануын арттыру және кәсіби құзыреттілігін дамыту мақсатында «___8D 01601 Тарих_» білім беру бағдарламасына сараптама жүргізу	факт	-		-		-	
1.2	Негізгі және кәсіби құзыреттерін, еңбек нарығының сұраныстарын дамытуға сәйкес элективті пәндер каталогтарын мониторингілеу және жаңарту	Еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған элективті курстарды қосу арқылы білім беру бағдарламалары мазмұнының сапасын жақсарту.	факт	-		-		-	
1.3	Оқу процесіне білім алушылардың танымдық белсенділігін, коммуникативтік қабілетін дамытуға ықпал ететін заманауи оқыту технологияларын енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	факт	+		+		+	
1.3.1	8D01601 Тарих _білім беру бағдарламасы бойынша жаппай ашық онлайн курстарды (ЖАОК) оқу процесіне енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	бірлік						
1.4	Әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, іске асыру сараптамасына тарту	Нарықтың сұраныстары мен жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, іске асырылатын білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту	бірлік	1		1		1	

1.5	Ағылшын тілінде элективті курстарды әзірлеу және енгізу	Оқу процесіне ағылшын тілінде пәндерді енгізу	бірлік	-		-		-	
1.6	Оқу процесіне инновациялық технологияларды қолдану бойынша семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу	Оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізу	бірлік	1		1		1	
1.7	Іске асырылатын БББ бойынша оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығару	Білім беру бағдарламаларының іске асырылатын пәндері бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыздандыруды жетілдіру	бірлік	1		1		1	
1.8	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен ПОҚ академиялық алмасуды дамыту мақсатында шетелдік және отандық серіктес жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық алмасуын дамыту үшін шетелдік және отандық серіктес ЖОО-лардың базасын құру	бірлік	-		1		-	
1.9	Серіктес жоғары оқу орындарынан білім алушыларды семестрге, қысқа мерзімді тағылымдамаларға, практикаға және т.б. оқуға шақыру	Білім беру бағдарламаларының Халықаралық танылуын дамыту, білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру	адам саны	-		-		-	
1.10	ПОҚ мен білім алушылардың академиялық алмасудың халықаралық бағдарламаларына қатысуы	8D 01601 Тарих бағыты бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын шетелдік университеттермен халықаралық ынтымақтастықты дамыту	адам саны	-		-		-	
1.11	ПОҚ және білім алушылардың шығыс академиялық ұтқырлығын 8D 01601 Тарих __ бағыт бойынша дамыту	ҚР жетекші жоғары оқу орындарында ұқсас бағдарламаларды іске асыру тәжірибесін пайдалану негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру	адам саны	-		1		-	
Бағыт 2. Професcор-оқытушылар құрамы									
2.1	5 жылда бір рет білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру және даярлау	Республикалық деңгейде біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ үлесі 20%-дан кем емес	адам саны	1		1		-	

2.2	ПОҚ біліктілігін арттырудан, қайта даярлаудан, тағылымдамадан халықаралық деңгейде өтуі	ПОҚ біліктілігін арттыру, қайта даярлау, тағылымдамадан өту бағдарламасының кемінде 2 оқытушысының халықаралық деңгейде өтуі	адам саны	2		2		2	
2.3	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін халықаралық басылымдарда ПОҚ еңбектерінің жарияланымдарын ілгерілету	ПОҚ жалпы санының кемінде 30% Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін басылымдарда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялаған ПОҚ үлесін ұлғайту	%	30		30		30	
2.4	Оқытушылық және ғылыми қызметке практикалық қызмет саласының мамандарын тарту	Практик-мамандардың білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысу (мамандардың кемінде 20%)	%	20		20		20	
Бағыт 3. Білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру									
3.1	Шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық бойынша шарттар жасасу	Бірлескен жобаларды іске асыру, шетелдік әріптестермен ғылыми жарияланымдар дайындау, білім алушылардың ғылыми тағылымдамадан өтуі үшін базалар құру	бірлік	-		-		1	
3.2	«8D 01601 Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша оқу үшін шетелдік білім алушыларды тарту	Шетелдік білім алушылар санын ұлғайту	адам саны	-		-		-	
3.3	Халықаралық әріптестермен бірлескен ғылыми-практикалық іс-шараларды ұйымдастыру	ПОҚ ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу	бірлік	-		1		-	
3.4	Докторлық диссертациялар бойынша дәрістер оқуға мен консультациялар беруге шетелдік мамандарды шақыру	Білім беру бағдарламаларын іске асыруда шетелдік мамандардың тәжірибесін енгізу негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұндық компонентін жақсарту	бірлік	1		1		1	
3.5	Білім беру бағдарламаларын іске асыруға неғұрлым білікті шетелдік мамандарды тарту мақсатында озық шетелдік ғылыми-білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты кеңейту	Жетекші жоғары оқу орындарының тәжірибесіне сәйкес негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру	адам саны	1		1		1	
Бағыт 4. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және цифрландыру									

4.1	Оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен кезең-кезеңмен жабдықтау (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т.б.)	Кафедраға бекітілген оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен жарақтандыру (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т.б.)	бірлік	1		1		1	
4.2	Білім беру процесін автоматтандыруды жүргізу (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	Білім беру процесін автоматтандыру негізінде ақпаратты басқару (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	факт	+		+		+	
4.3	ПОҚ және білім алушылардың ғылыми зерттеулері нәтижелерінің толық мәтінді базасын, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т.б.) толықтыру	Ғалымдардың ғылыми еңбектері, ПОҚ және білім алушылардың зерттеулері, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.) нәтижелерінің санын ұлғайту	бірлік	2		2		2	
4.4	Ғылыми және оқу әдебиеті қорын, оның ішінде іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша электрондық жеткізгіштерде кеңейту	Қазіргі заманғы білім беру және ақпараттық ресурстар негізінде, оның ішінде электрондық жеткізгіштерде білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз ету	%	50		50		50	
4.5	Факультет сайтын толықтыру және жетілдіру мониторингі	Білім беру бағдарламаларын іске асырудың әртүрлі аспектілері бойынша факультет сайтын қалыптастыру	%	70		70		70	

Кафедра меңгерушісі ______________Г.А. Абенова

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Білім беру жоғары мектебінің комиссия отырысында
№_1_ хаттама «_06__» __06____2024 ж.
Комиссия төрайымы ____________Тезекбаева М,Ж.

КЕЛІСІЛДІ

Мектеп деканы________________М.Т. Абдикакимов
«_06_» ___06_____2024 ж.