

## Элективті пәндер каталогы

**8D01 - Педагогикалық ғылымдар**  
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

**8D016 - Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау**  
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

**0114**

(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

**D016 - Тарих педагогтерін даярлау**  
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

**8D01601 - Тарих**  
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

**Философия докторы (PhD)**  
(дайындық деңгейі)

Оқуға түскен жылы 2024 жыл

## **Әзірленді**

8D01601 - "Тарих" ББ академиялық комитеті  
АК жетекшісі Абдикакимов М.Т.  
ББ менеджері Абенова Г.А.

## **ҚАРАСТЫРЫЛДЫ**

Гуманитарлық-экономика факультетінің Академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында  
Университеттің Академиялық кеңесінде бекітуге ұсынылды  
2024 жылы "11" қантар, №3 хаттама  
Білім беру жоғары мектебі Академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында Университеттің  
Академиялық кеңесінде бекітуге ұсынылды  
2024 жылы "06" мауысым, №1 хаттама

## **БЕКІТІЛДІ**

Университет Академиялық кеңесінің отырысында 2024 жылғы 16 қаңтардағы No3 хаттама.

Университет Академиялық кеңесінің отырысында 2024 жылғы 18 маусымдағы No 6 хаттама.

## Қазіргі тарихнамадағы өркениеттік теория

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән өркениеттік идеялар эволюциясының мәні мен кезеңдерін, өркениеттер теориясының әртүрлі формаларын зерттеуге, өркениеттік тәсіл принциптерін, оның күшті және әлсіз жақтарын, әлемнің көпполярлығы туралы тұжырымдаманы талдауға бағытталған. Курс әлемдік өркениеттер тарихының негізгі категориялық аппаратын, оның кезеңделуін, өркениеттердің негізгі тарихи түрлерін және әртүрлі мәдениеттердің ерекшеліктерін, өркениеттердің өмір сүру принципін, әлемдік өркениет процесінің даму бағыттарын зерттеуді қамтиды.

### Пәнді оқыту мақсаты

Қазіргі тарихи білімдегі өркениеттік теориялар туралы идеяларды қалыптастыру.

### Оқыту нәтижелері

ON1 Гуманитарлық ғылымның өзекті методологиялық және философиялық проблемаларын білетіндігін көрсету.

ON7 Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін қазіргі заманғы пәнаралық байланыстар негізінде қорытындылау және сараптау қабілеттілігін іске асыру.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) нақты тарихи проблемаларды талдау кезінде сыни ойлау және әдіснамалық рефлексия дағдылары мен әдістерін қолдану.
- 2) қазіргі заманғы тарих ғылымы саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды, оның ішінде әртүрлі тарихнамалық мектептердің тәсілдерін талдау және қорыту, жаңа және күрделі идеялар жасау.
- 3) тарихи ғылыми танымның перспективалық әдіснамасын жасау.

### Пререквизиттер

Ғылыми зерттеу әдістері

### Постреквизиттер

Зерттеу практикасы

## Әлемдегі шет елдер тарихнамасының негізгі мәселесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс ғылыми әдебиеттерді тарихнамалық талдаудың теориялық негіздері, тарихи әдебиеттерді талдай білу туралы тұтас көзқарасты қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу аясында әлем тарихының түрлі кезеңдеріндегі өзекті мәселелер, шетел тарихнамасындағы бағыттар мен мектептердің қалыптасуы мен дамуы, шетел тарихшыларының теориялық-әдіснамалық көзқарастары, өткен және қазіргі заманның тарихи тұжырымдамаларының мәні мен мазмұны, тарих ғылымының әдіснамасын дамытудың негізгі бағыттары қарастырылады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Әлемдік тарихты зерттеудегі әдіснамалық және дүниетанымдық аспектілерді, шетелдік тарихи ойдың негізгі бағыттары мен ерекшеліктерін зерттеу, әлемдік өркениеттік дамудың негізгі мәселелерін зерттеудегі тарихнаманың заманауи тұжырымдамалық тәсілдері мен негізгі жетістіктері туралы идеяларды қалыптастыру.

### Оқыту нәтижелері

ON7 Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін қазіргі заманғы пәнаралық байланыстар негізінде қорытындылау және сараптау қабілеттілігін іске асыру.

ON8 Мамандарды жоғары оқу орнынан кейінгі даярлау деңгейінде оқыту процесінде дүниежүзілік және отандық тарихтың іргелі мәселелері туралы білімді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) қазіргі заманғы шетелдік тарихи проблематикада бағдарлану.
- 2) Қазіргі тарихи танымның жалпы ерекшеліктерін анықтау.
- 3) тарихнамадағы тарих ғылымы мен ғылыми мектептердің даму үрдістерін бағалау.

### Пререквизиттер

Ғылыми зерттеу әдістері

### Постреквизиттер

Зерттеу практикасы

## Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс әлемдік тарихтың іргелі мәселелеріне жаңа көзқарастарды қарастырады, әлемдік тарихтың кезеңделуі, модернизация теориясы және постиндустриалды қоғам, Батыс пен Шығыс елдерінің қазіргі заманғы қоғамдық-саяси даму мәселелері, қазіргі заманғы пәнаралық зерттеулер тұрғысынан қазіргі тарихи танымның жалпы ерекшеліктерін талдайды. Әлем тарихының іргелі мәселелерін білу батыс және шығыс қоғамдарының қазіргі жағдайы мен одан әрі даму перспективаларын түсіну үшін қажетті алғышарт болып табылады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Әлем тарихының іргелі мәселелерін оқытудағы қазіргі тенденцияларды зерттеу.

### **Оқыту нәтижелері**

ON7 Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін қазіргі заманғы пәнаралық байланыстар негізінде қорытындылау және сараптау қабілеттілігін іске асыру.

ON8 Мамандарды жоғары оқу орнынан кейінгі даярлау деңгейінде оқыту процесінде дүниежүзілік және отандық тарихтың іргелі мәселелері туралы білімді қолдану.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- 1) тарихи зерттеу деңгейлерін меңгеру
- 2) тарих ғылымының негізгі мәселелерінің маңыздылығын талдау және ерекшелігін анықтау
- 3) қазіргі заманғы әлеуметтік-гуманитарлық әдіснамалық тәсілдер мен тарихнамалық үрдістерді қолдану

### **Пререквизиттер**

Ғылыми зерттеу әдістері

### **Постреквизиттер**

Зерттеу практикасы

## **Жоғары оқу орнында тарихты оқытудың жаңа технологиялық және әдістемелік мәселелері**

Пән циклі Бейіндеуші пәндер

Курс 1

Академиялық кредит саны 5

Білімді бақылау нысаны Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән тарихты оқытудағы жаңа технологиялар мәселелерін, қазіргі білім беру кеңістігінде болып жатқан инновациялық процестердің ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Курс білім алушылардың тарихи пәндерді оқыту әдістемесі саласында білім алуына, әдістемелік технологиялардың тиімділігін және ерекшелігін айқындау, инновациялық әдістемелік технологияларды әзірлеу біліктерін қалыптастыруға бағытталған. Пән теориялық біліммен қатар білім алушылармен оқытушылық қызмет пен әдістемелік жұмыстың практикалық дағдыларын алуға мүмкіндік береді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Заманауи білім беру технологиялары және жоғары мектепте тарихты оқыту әдістемесі туралы түсініктерді қалыптастыру.

### **Оқыту нәтижелері**

ON3 Теориялық және практикалық білімді білім беру және басқару саласында қолдана білу.

ON9 Оқу-әдістемелік жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру және әдістемелік құзыреттілікті дамыту.

ON10 Студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- 1) озық педагогикалық оқыту технологияларына сүйене отырып, тарихты оқыту әдістемесін қолдану
- 2) оқу процесінде оқу-әдістемелік және ақпараттық кешендерді әзірлеуге және қолдануға құқылы
- 3) өзінің педагогикалық қызметіне түзетулер енгізе отырып, оқыту нәтижелерін алдын ала болжауға және анықтауға міндетті.

### **Пререквизиттер**

Ғылыми зерттеу әдістері

### **Постреквизиттер**

Педагогикалық практика

## **Басқару үдерісі және білім беру жүйесіндегі басқаруды шешу жолдары**

Пән циклі Бейіндеуші пәндер

Курс 1

Академиялық кредит саны 5

Білімді бақылау нысаны Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән білім берудің жоғары сапасына қол жеткізу үшін білім беру саласындағы оқу процесін басқаруды ұйымдастыру қағидаттарын, факторларын, шарттарын, технологияларын зерделеуге бағытталған. Курс шеңберінде білім беру ұйымының ерекшелігін, жіктелуін, басқарушылық шешімдерді қабылдаудың негізгі қағидаттарын, басқарушылық шешімді жүзеге асыру процесін ақпараттық және коммуникативтік қолдауды іске асырудың негізгі әдістерін ескере отырып, басқарушылық шешімдерді қабылдау процесінің ерекшеліктері зерделенеді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Басқару шешімдерін әзірлеу, қабылдау және іске асыру, ұйымды тиімді басқару технологиялары туралы түсініктерді қалыптастыру.

### **Оқыту нәтижелері**

ON2 Кәсіби қоғамдастықпен және білім беру жүйесіндегі барлық мүдделі тараптармен қарым-қатынасты жүзеге асыру.

ON3 Теориялық және практикалық білімді білім беру және басқару саласында қолдана білу.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- 1) басқару теориясының негізгі ұғымдары мен принциптерін түсіндіру.
- 2) ұйымның ішкі айнымалыларының өзара байланысын талдау және сыртқы орта факторларын бағалау.
- 3) қазіргі заманғы әлемдік үрдістерді ескере отырып, білім және ғылым саласындағы басқару қызметін жүзеге асыруға құқығы бар.

### **Пререквизиттер**

Ғылыми зерттеу әдістері

### **Постреквизиттер**

Зерттеу практикасы

## **Қашықтықтан білім беру процесіндегі цифрлік технологиялар**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән білім беру кеңістігіндегі цифрлық технологиялар ұғымын, мәнін, функцияларын, оларды қашықтықтан оқытудың білім беру қызметінде пайдаланудың артықшылықтары мен мүмкіндіктерін; цифрлық құралдармен жұмыс істеудің негізгі ережелері мен әдістерін; білім беруді цифрландырудың қазіргі заманғы үрдістерін; цифрлық құралдарды пайдалану қағидаттарын, білім беру қызметінде цифрлық технологияларды пайдалану сапасын бағалау өлшемшарттарын қарастырады. Білім алушылардың теориялық білім алуын, цифрлық технологиялармен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын қалыптастыруды көздейді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Оқудың аралас жүйесінде (*Blended learning*) цифрлық технологияларды пайдалану үшін білім, білік және дағды жүйесін қалыптастыру, оқытуда цифрлық технологияларды қолданудың рөлін, олардың қазіргі білім беру жүйесі үшін маңыздылығын ашу.

### **Оқыту нәтижелері**

ON9 Оқу-әдістемелік жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру және әдістемелік құзыреттілікті дамыту.

ON10 Студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- 1) білім беру процесін қолдаудың жаңа цифрлық технологияларын талдау
- 2) заманауи ақпараттық технологияларды енгізу негізінде білім беру бағдарламаларын жаңғырту технологияларын бағалау
- 3) электрондық (оның ішінде мультимедиялық) материалдарды пайдалана отырып, оқыту әдістемесін қолдануға міндетті.

### **Пререквизиттер**

Ғылыми зерттеу әдістері

### **Постреквизиттер**

Педагогикалық практика