



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

8D09 - Ветеринария

(Код и классификация области образования)

8D091 – Ветеринария

(Код и классификация направления подготовки)

0841

(Код в международной стандартной классификации образования)

D138 - Ветеринария

(Код и классификация группы образовательной программы)

8D09101 - Ветеринарная медицина

(Код и наименование образовательной программы)

Доктор философии (PhD)

(дайындық деңгейі)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

8D09 -- Ветеринария

(Код и классификация области образования)

8D091 - Ветеринария

(Код и классификация направления подготовки)

0841

(Код в международной стандартной классификации образования)

D138 - Ветеринария

(Код и классификация группы образовательной программы)

8D09101 - Ветеринарная медицина

(Код и наименование образовательной программы)

Доктор философии (PhD)

(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 8D09101 - Ветеринарная медицина по направлению подготовки 8D091 - Ветеринария на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Есенгулова Нурлыгуль Жансаповна	Кандидат ветеринарных наук, декан факультета
Менеджер ОП	Билялов Еремекказы Ережепович	Кандидат ветеринарных наук, старший преподаватель
Член АК	Ахметжанова Айжан Еркингазыевна	Магистр ветеринарных наук, и. о. заведующего кафедрой
Член АК	Дюсембаев Сергазы Турлыбекович	Доктор ветеринарных наук, профессор
Член АК	Серикова Айнур Темешовна	Кандидат ветеринарных наук, доцент
Член АК	Муратбаев Даулетбек Манарбекович	Доктор философии, кауходастрылган профессор М.а.
Член АК	Ракишев Жанат Болатович	Руководитель учреждения,РГУ» Абайская областная территориальная инспекция Комитета ветеринарного контроля и надзора Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан"
Член АК	Аманғалиұлы Еркебұлан	Руководитель Абайского филиала Республиканского государственного учреждения «Абайский филиал Республиканского государственного учреждения» Республиканский противозпизоотический отряд» Комитета ветеринарного контроля и надзора Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан, Абайский филиал Республиканского государственного учреждения "Республиканский противозпизоотический отряд"
Член АК	Ахмадиева Айнұр Жомартқызы	Doctoral student of the DVM-301 group

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Барышев Ержан Муратбекұлы	ГУ Управление Ветеринарии области Абай

Рассмотрено

на заседании Комиссии по академическому качеству факультета ветеринарии и агроменеджмента протоколом № 3 от 09 января 2024 г.

на заседании Комиссии по академическому качеству Исследовательской школы ветеринарии и сельского хозяйства. Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета Протокол № 6 от «06» июня 2024 г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол № 6/1 от «19» января 2024 г.

на заседании Ученого совета университета, протокол № 11 от «28» июня 2024 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 8D09101 - Ветеринарная медицина»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Образовательная программа 8D09101 «Ветеринарная медицина» реализуемая кафедрой «Ветеринария», факультета Ветеринарии и агроменеджмента НАО Университетом имени Шакарима города Семей, разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса.

Образовательная программа определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке докторантов является освоение обучающимся не менее 45 кредитов теоретического обучения, в том числе не менее 10 кредитов педагогической практики, 10 кредитов исследовательской практики, не менее 123 кредитов научно-исследовательской работы (НИРД), не менее 12 кредитов на написание и защиту докторской диссертации. Всего 180 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 3 года

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы	Основной целью образовательной программы является овладение докторантами современными диагностическими исследованиями ветеринарной медицины и вопросами проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.
2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	8D09 - Ветеринария
Код и классификация направления подготовки	8D091 - Ветеринария
Код в международной стандартной классификации образования	0841
Код и классификация группы образовательной программы	D138 - Ветеринария
Код и наименование образовательной программы	8D09101 - Ветеринарная медицина
2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	
2.4. Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Доктор философии PhD по образовательной программе 8D09101 «Ветеринарная медицина»
Наименование профессионального стандарта	1 Разведение крупного рогатого скота молочного направления 26.10.2022 2 Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования 20.11.2023
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	Преподаватель ВУЗа, специалист в области ветеринарии
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	8
Область профессиональной деятельности	В области ветеринарной деятельности: диагностика, лечение, профилактика неинфекционных заболеваний животных, птиц, рыб и пчел. В области экспериментально-исследовательской деятельности: изучение этиологии, механизма развития и особенностей проявления болезней животных; проведение сравнительных клинических, биохимических и иммунологических исследований больных животных; внедрение эффективных лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях животных различной этиологии. В области образовательной деятельности: научно-педагогическая деятельность в учебных заведениях по профилю специальности; обучение по основам подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, животноводческого и биологического профилей.
Объект профессиональной деятельности	научно-педагогическая деятельность в высших, средне-специальных, профессионально-

	технических учебных заведениях, научная деятельность в научно - производственных центрах, отделениях института.
Виды профессиональной деятельности	производственно-управленческая; - организационно-технологическая; - научно-исследовательская; - проектная; - педагогическая
2.5. Модель выпускника	На основе современных достижений в области ветеринарной медицины, совершенствовать теоретико-практическую квалификацию по научным направлениям ветеринарно-биологического учения, можно обосновать ожидаемые результаты, планируя новые поиски в области ветеринарии.

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Основы методологии и современные методы исследования в ветеринарии

Краткое описание содержания модуля

Модуль способствует применению в научных исследованиях методологии ветеринарного исследования, основанной на цели образовательной программы.

Дисциплины модуля

Методы научных исследований

Общая патология

Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации I

Педагогическая практика

Модуль 2. Современная технология и качество в области ветеринарии.

Краткое описание содержания модуля

Содержание модуля позволяет доказать качественные преимущества применения передовых технологий современных достижений в области ветеринарной медицины.

Дисциплины модуля

Статистика и экспериментальное проектирование с использованием R

Академическое письмо

Акушерские и гинекологические болезни кошек и собак

Биотехнологические методы размножения животных

Мониторинг и лечение акушерских и гинекологических заболеваний

Мониторинг и лечение паразитарных заболеваний

Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации II

Особо опасные гельминтозы

Особо опасные протозоозы

Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации III

Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации IV

Исследовательская практика

Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации V

Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации VI

Итоговая аттестация

Краткое описание содержания модуля

Написание и защита докторской диссертации.

Дисциплины модуля

Докторская диссертация

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «8D09101 - Ветеринарная медицина»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1. Основы методологии и современные методы исследования в ветеринарии										
Методы научных исследований	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Общая патология	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации I	ПД/ВК	1	15	450						Итоговая оценка по практике
Педагогическая практика	БД/ВК	3	10	300						Итоговая оценка по практике
Модуль 2. Современная технология и качество в области ветеринарии.										
Статистика и экспериментальное проектирование с использованием R	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Академическое письмо	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Акушерские и гинекологические болезни кошек и собак	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Биотехнологические методы размножения животных	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Мониторинг и лечение акушерских и гинекологических заболеваний	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Мониторинг и лечение паразитарных заболеваний	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации II	ПД/ВК	2	20	600						Итоговая оценка по практике
Особо опасные гельминтозы	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Особо опасные протозоозы	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации III	ПД/ВК	3	20	600						Итоговая оценка по практике
Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации IV	ПД/ВК	4	30	900						Итоговая оценка по практике
Исследовательская практика	ПД/ВК	5	10	300						Итоговая оценка по практике
Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации V	ПД/ВК	5	20	600	600					Итоговая оценка по практике
Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации VI	ПД/ВК	6	18	540						Итоговая оценка по практике
Итоговая аттестация										
Докторская диссертация		10	12	360						

НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8D09101 -«Ветеринарная медицина»
на 2024-2027 годы

Семей 2024 г.

Содержание

№	Наименование разделов	Страницы
1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	5
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	5
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	6
2.5	Характеристика достижения ОП	6
3	Основные задачи плана развития ОП	7
4	Анализ рисков ОП	8
5	План мероприятий по развитию ОП	9

1.Паспорт Плана развития ОП докторантуры 8D09101 -«Ветеринарная медицина»

1	Основание для разработки	Стратегический план Университета имени Шакарима на 2023-2029 гг.Коллектив кафедры «Ветеринария»,
2	Сроки реализации	2024-2027 гг.
3	Ожидаемые результаты реализации	-предоставление образовательных услуг на уровне мировых образовательных стандартов, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда; -подготовка интеллектуально развитых, креативных специалистов путем интеграции образовательного процесса, научных исследований и инноваций; -подготовка квалифицированных и конкурентноспособных кадров для сельского хозяйства в соответствии с требованиями национальных и международных

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, согласно Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. Типичный срок освоения образовательной программы докторантуры - 3 года.

Основным критерием завершенности образовательного процесса является освоение не менее 180 кредитов, с присуждением степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D09101 -«Ветеринарная медицина».Целью образовательной программы является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, управления.

Образовательная программа 8D09101 -«Ветеринарная медицина, реализуемая кафедрой «Ветеринария» разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов МОН РК и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и содержит характеристику программы и направления профессиональной деятельности выпускника, результаты обучения и приобретаемые компетенции, политику оценивая результатов обучения, организацию образовательного процесса, обеспечивающую качество подготовки обучающихся, описание модулей, составляющих образовательную программу.

Содержание образовательной программы реализуется через учебный план, разработанный в модульном формате, в котором для первого уровня образования предусмотрено два цикла дисциплин: базовых и профилирующих дисциплин, итоговая аттестация.

Выпускники могут занимать должности:- научно-исследовательские ветеринарные организации; - РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория»; -ГУ «Национальный референтный центр по ветеринарии»; - предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; - лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы - учреждения государственной таможенной службы и контрольно-пропускные пункты; -педагогическая деятельность в высших учебных заведениях и колледжах. ВУЗы и колледжи, имеющие ОП по направлению «Ветеринария».ВУЗы и колледжи, имеющие ОП по направлению «Ветеринария»;

2.2 Сведения об обучающихся

Учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год
Основа обучения			
Грант	3	4	4
Договор			
Всего	3	4	4

2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

Докторанты и ППС кафедры «Ветеринария» имеют неограниченный доступ к информационно-образовательным ресурсам и электроннобиблиотечным системам, необходимым для выполнения самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы. Информационные электронные ресурсы: полный доступ к базам – Scopus, ScienceDirect. Функционирует Портал учебных ресурсов Университета имени Шакарима г. Семей (<http://ais.semgu.kz/>) на котором представлены учебные материалы дисциплин в электронном формате на казахском языке. Аудитории кафедры «Ветеринария» подключены к сети WI-FI для проведения онлайнконференций, лекций, семинаров с участием ведущих ученых Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья.

Вопросы профессионального обучения, профессиональной практики и трудоустройства выпускников решаются на кафедре с обязательным участием работодателей. Ежегодно на кафедре проходят круглые столы, в работе которых принимают участие руководители и представители городского и районных акиматов, сельхозпредприятий. На кафедре организуются встречи с выпускниками-работодателями, семинары с практическими работниками.

НИРД проводятся согласно утвержденной сквозной программе практик и в целом отвечают квалификационным требованиям подготовки специалистов данного профиля.

НИРД, реализуемых в рамках ОП проходят на базе РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория», , лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы, НАО «Казахский аграрнотехнический университет им. С Сейфуллина».

Учебная кафедра «Ветеринария» сотрудничает: Научно-исследовательский институт ветеринарии при Министерстве сельского хозяйства Азербайджана, «НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет», НАО «Казахский аграрнотехнический университет им. С Сейфуллина», «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины», «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина».

В 2022 году подписан меморандум о сотрудничестве с Университетом «Кавказ» Турция.

В 2024-2025 учебном году по ОП кафедра «Ветеринария» планирует внедрить элементы дуального образования. Договор будет заключен с Коммунальным государственным предприятием на праве хозяйственного ведения «Семей-Вет» управления ветеринарии области Абай. Договора были заключены с Научным аграрным центром и крестьянским хозяйством «Калиханулы» области Абай.

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

№	Показатели	Ед.изм.	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	100	100	100
2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу БД/ВК	%	90	90	90

Кафедра «Ветеринария» осуществляет образовательный процесс по трем уровням обучения: бакалавриат, магистратура и PhD докторантура. Формирование научно-педагогических кадров на кафедре осуществляется путем обучения через магистратуру, PhD докторантуру, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Преподаватели ОП проходят повышение квалификации в ведущих вузах Казахстана (по плану ФПК) и обучающих семинарах, проводимых МОН РК, вузами и другими организациями. Результаты научной деятельности преподавателей отражаются в научных изданиях с импакт-фактором. Ученые кафедры «Ветеринария» имеют индекс Хирша (h-index) в базах WebofScience и Scopus.

2.5 Характеристика достижения ОП

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и содержит характеристику программы и направления профессиональной деятельности выпускника, результаты обучения и приобретаемые компетенции, политику оценивая результатов обучения, организацию образовательного процесса, обеспечивающую качество подготовки обучающихся, описание модулей, составляющих образовательную программу, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

В 2024 году образовательная программа 8D09101 -«Ветеринарная медицина» была аккредитована сроком на 5 лет международным аккредитационным агентством ARQA

3. Основные задачи плана развития ОП

№	Наименование задачи	Сроки развития	Этапы развития
1	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования.	Весь период обучения.	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков.
2	Проведение обновления содержания образовательных программ, формирующие основные профессиональные компетенции у будущих специалистов в области ветеринарной санитарии.	Весь период обучения.	При обновлении содержания образовательных программ, включать дисциплины, рекомендованные работодателями
3	Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения.	Весь период обучения.	Включение проведения поисково-исследовательской и экспериментальной работ в изучении образовательных программ

4	Разработка мероприятий по освоению работы с научно-технической информацией при использовании отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности.	Весь период обучения.	Проведение мероприятий по анализу и обработке полученных результатов
5	Консультации работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем магистерских и докторских работ.	Окончание обучения в докторантуре.	Предложения работодателей, заинтересованных лиц и консультации руководителей

4. Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Снижение контингента обучающихся по ОП	Регулярное качественное проведение профориентационных работ
2	Недостаточный уровень знаний языка для внедрения полиязычия.	Увеличение участия докторантов и преподавателей в языковых курсах
3	Снижение уровня трудоустройства	Связь с учреждениями, организациями, имеющими высокую возможность прохождения производственной практики и дальнейшего трудоустройства
4	Недостаточное развитие внешней и внутренней академической мобильности докторантов и ППС	Повышение вовлеченности ППС и докторантов по внешней и внутренней академической мобильности
5	Риск снижения остротенности ППС по ОП	Увеличение количество ППС, обучающихся по целевой докторантуре, активизация работы преподавателей, не имеющих ученого звания
6	Низкое количество публикации в цитируемых журналах	Увеличение количества статей в научных журналах
7	Отсутствие финансируемых научно-исследовательских тем.	Увеличение количества проектов по темам научно-исследовательских работ

5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение						
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы «8D09101 -«Ветеринарная медицина с целью повышения практико ориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников.	факт.	+	+	+
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	+	+	+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	+	+	+
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей.	ед.	1	1	1
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке.	ед.	3	3	2
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс.	ед.	-	-	1
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ.	ед.	4	4	4

1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава.	ед.	2	2	2
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности докторантов.	чел.	1	1	1
1.10	Участие ППС и докторантов в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению Ветеринарная санитария.	чел.	2	2	2
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и докторантов по направлению Ветеринарная санитария	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих ВУЗов РК.	чел.	1	1	2
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав						
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 20%	чел.	2	2	2
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне.	чел.	1	1	2
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных WebofScience и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных WebofScience и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС.	%	2	2	3
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов).	%	3	3	2
Направление 3. Интернационализация образовательных программ						

3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	1	1	2
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе 8D09102 -«Ветеринарная санитария».	Увеличение количества иностранных обучающихся.	чел.	1	1	2
3.3	Организация совместных научно -практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами.	ед.	1	1	2
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по докторским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ.	ед.	2	2	2
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов.	чел.	1	1	2
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация						
4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	3	3	2
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента докторантов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента докторантов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	100 %	100 %	100 %

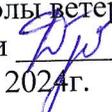
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	3	3	2
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	100	100	100
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	100	100	100

Заведующий кафедрой



А.Ахметжанова

РАССМОТРЕНО

На заседании Комиссии по академическому качеству исследовательской школы ветеринарии и сельского хозяйства
 Председатель комиссии  Г.И.Джаманова
 Протокол № 6 «06» 06 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Декан ИШВиСХ
 «06» 06 2024 г.



Н.Ж.Есенгулова